



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti**

Fase D, Kelas / Semester : **VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VIII (Delapan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Allah Berkarya Melalui IPTEK	Peserta didik mampu memahami pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) serta mengetahui perkembangannya sebagai bagian dari anugerah Allah.				
	Peserta didik mampu menjelaskan pandangan Alkitab terhadap IPTEK dengan menganalisis teks-teks Alkitab yang relevan.				
	Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur dan bertanggung jawab atas perkembangan IPTEK melalui komitmen dan karya kreatif.				
Bab 2 : Perkembangan Teknologi di Era Digital	Peserta didik mampu mengidentifikasi tren era digital masa kini serta menganalisis dampak positifnya dalam menunjang kehidupan dan iman.				
	Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif dan tantangan di era digital, serta				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	merefleksikannya dengan pengalaman pribadi.				
	Peserta didik mampu merumuskan dan menunjukkan sikap sebagai pelajar Kristen yang bijak dan bertanggung jawab dalam memanfaatkan teknologi sesuai dengan prinsip Alkitab.				
Bab 3 : Allah Pemelihara Hidupku	Peserta didik mampu merefleksikan dan mengidentifikasi bentuk-bentuk pemeliharaan Allah dalam perjalanan hidupnya melalui kegiatan pembuatan timeline kehidupan.				
	Peserta didik mampu menjelaskan makna pemeliharaan Allah (Providensia) dan tanggung jawab manusia untuk meresponnya berdasarkan firman Tuhan.				
	Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur atas pemeliharaan Allah dengan mewujudkan kepedulian dan sikap saling menolong terhadap sesama sebagai inspirasi kehidupan.				
Bab 4 : Talenta	Peserta didik mampu menjelaskan makna talenta sebagai anugerah Tuhan dan mengidentifikasi berbagai				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	macam talenta yang ada.				
	Peserta didik mampu melakukan eksplorasi untuk menemukan potensi talenta dalam dirinya melalui refleksi diri dan tes minat bakat sederhana.				
	Peserta didik mampu menjelaskan sikap yang benar dalam mengembangkan talenta berdasarkan perumpamaan dalam Matius 25:14-30 dan merancang sebuah proyek sederhana untuk mengembangkan talentanya.				
Bab 5 : Yesus Teladanku	Peserta didik mampu menjelaskan makna teladan Kristus dan mengidentifikasi sikap mengasihi, peduli, dan rendah hati sebagai bagian dari keteladanan Yesus.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi sikap mencintai keadilan dan hidup bersyukur sebagai bagian dari keteladanan Yesus melalui analisis kisah Alkitab.				
	Peserta didik mampu menerapkan pemahaman tentang keteladanan Yesus dengan menampilkan sosiodrama dan membuat komitmen pribadi untuk				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	meneladani-Nya.				
Bab 6 : Keteladanan Hidup: Belajar dari Tokoh	Peserta didik mampu mengenal tokoh-tokoh gereja (Martin Luther, Hudson Taylor, Mother Teresa) dan mengidentifikasi prinsip-prinsip keteladanan hidup dari perjuangan iman mereka.				
	Peserta didik mampu mengenal tokoh-tokoh masyarakat Kristen Indonesia (Y.B. Mangunwijaya, Johannes Leimena) dan menjelaskan kontribusi serta nilai keteladanan mereka bagi gereja dan bangsa.				
	Peserta didik mampu merefleksikan panggilan untuk menjadi teladan sesuai 1 Korintus 11:1 dan membuat komitmen bersama untuk menerapkan sikap teladan dalam kehidupan sehari-hari.				
Bab 7 : Peran Roh Kudus dalam Hidup Orang Beriman	Peserta didik mampu memahami pribadi Roh Kudus dan peran-Nya dalam membawa manusia kepada pertobatan serta kelahiran baru.				
	Peserta didik mampu menjelaskan peran Roh				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Kudus dalam memimpin, menguatkan, dan memperlengkapi orang beriman dalam menghadapi tantangan hidup.				
	Peserta didik mampu menjelaskan makna iman dan pengharapan sebagai karya Roh Kudus, serta mengidentifikasi wujud hidup beriman dalam keseharian.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VIII (Delapan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 8 : Bersiap Menghadapi Tantangan Pergaulan Masa Kini	Peserta didik mampu mengidentifikasi tantangan pergaulan masa kini dan menganalisis dampak positif serta negatif media sosial dalam kehidupan mereka.				
	Peserta didik mampu menjelaskan panggilan Kristen untuk tidak menjadi serupa dengan dunia dan merumuskan cara-cara praktis untuk menjadi "garam dan terang" di media sosial.				
	Peserta didik mampu meneladani sikap Yesus dalam menghadapi pencobaan (Matius 4:1-11) sebagai bekal untuk memiliki sikap tangguh dalam menghadapi tantangan pergaulan masa kini.				
Bab 9 : Hidup dalam Nilai-Nilai Kristiani	Peserta didik mampu menjelaskan arti nilai secara umum dan mengidentifikasi nilai-nilai Kristiani yang				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	fundamental berdasarkan Alkitab.				
	Peserta didik mampu menganalisis sembilan aspek Buah Roh (Galatia 5:22-23) sebagai wujud nyata dari penerapan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan.				
	Peserta didik mampu merumuskan komitmen pribadi untuk menerapkan nilai-nilai Kristiani dengan memahami prinsip-prinsip hidup berbuah.				
Bab 10 : Aku dan Pelayananku	Peserta didik mampu menjelaskan arti pelayanan Kristen dan menganalisis kondisi serta tantangan pelayanan gereja masa kini, khususnya bagi remaja.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk pelayanan di gereja dan merancang sebuah draf proposal ibadah kreatif secara berkelompok.				
	Peserta didik mampu memfinalisasi proposal ibadah dan merumuskan komitmen pribadi untuk berperan aktif dalam pelayanan.				
Bab 11 : Kerukunan Antar Umat	Peserta didik mampu menjelaskan makna kerukunan antarumat				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Beragama	beragama dalam konteks keindonesiaan dan dari perspektif iman Kristen.				
	Peserta didik mampu menganalisis berbagai sikap dalam hubungan antarumat beragama dan mengidentifikasi contoh-contoh nyata kerja sama lintas iman.				
	Peserta didik mampu merumuskan komitmen pribadi dan membuat sebuah karya kreatif untuk mempromosikan kerukunan antarumat beragama.				
Bab 12 : Karya Pemeliharaan Allah dalam Ciptaan-Nya	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan aspek-aspek pemeliharaan Allah terhadap seluruh ciptaan-Nya berdasarkan Alkitab.				
	Peserta didik mampu menganalisis berbagai respons manusia terhadap pemeliharaan Allah dan merumuskan bentuk-bentuk tanggung jawab konkret untuk melestarikan alam.				
	Peserta didik mampu mewujudkan tanggung jawabnya dengan membuat sebuah karya kreatif dari barang bekas dan berkomitmen untuk gaya				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	hidup ramah lingkungan.				
Bab 13 : Kedaulatan Allah bagi Alam dan Lingkungan	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian kedaulatan Allah dan mengidentifikasi bukti-bukti kekuasaan Allah sebagai Penguasa alam semesta berdasarkan Alkitab.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai kedaulatan Allah di tengah berbagai peristiwa alam (termasuk bencana) dan menghubungkannya dengan tanggung jawab manusia.				
	Peserta didik mampu mewujudkan imannya pada kedaulatan Allah melalui aksi nyata menanam tanaman sebagai simbol kemitraan dengan Allah dalam merawat ciptaan.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

