



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti**

Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Elemen Allah Berkarya**
 - a. Subelemen Allah Pencipta
Memahami karya Allah dalam hidup manusia yang mengubah masa depan manusia dan dunia, karya Allah melalui berbagai perubahan yang dihadirkan gereja, perkembangan iptek, dan memanfaatkan iptek secara bertanggung jawab.
 - b. Subelemen Allah Pemelihara
Memahami Allah memelihara seluruh ciptaan-Nya dan kehidupan manusia yang dinamis ada dalam pemeliharaan-Nya, dan pemeliharaan Allah memberi inspirasi dalam kehidupan.
 - c. Subelemen Allah Penyelamat
Memahami teladan Yesus Kristus dalam hidup beriman.
 - d. Subelemen Allah Pembaru
Memahami karya Roh Kudus memimpin hidup orang beriman dalam menghadapi berbagai tantangan.
- **Elemen Manusia dan Nilai- nilai Kristiani**
 - a. Subelemen Hakikat Manusia
Memahami pergaulan remaja masa kini dan menjalaninya dengan meneladani hidup Yesus Kristus.
 - b. Subelemen Nilai-Nilai Kristiani
Memahami prinsip rendah hati, penguasaan diri, dan peduli terhadap sesama, makna persahabatan dalam kehidupan sehari-hari.
- **Elemen Gereja dan Masyarakat Majemuk**
 - a. Subelemen Tugas Panggilan Gereja
Memahami makna kehadiran gereja dalam pelayanan yang membawa pembaruan bagi dunia secara keseluruhan.
 - b. Subelemen Masyarakat Majemuk
Memahami model dialog dan kerjasama antarumat beragama dalam rangka penguatan moderasi beragama.
- **Elemen Alam dan Lingkungan Hidup**
 - a. Subelemen Alam Ciptaan Allah
Memahami bahwa pemeliharaan Allah terus berlangsung terhadap alam dan manusia di segala situasi.
 - b. Subelemen Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam
Memahami bahwa manusia diberi tugas oleh Allah untuk mengolah serta memelihara alam dan lingkungan hidup.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Gereja: Wujud Karya Allah yang Membawa Perubahan	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya manusia menerima dan melakukan perubahan sebagai kehendak Allah dalam hidup yang dinamis.	Manusia dan Umat Allah Menghadapi Perubahan	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan makna gereja sebagai umat Allah yang baru dan pentingnya gereja terus diperbaharui dalam melaksanakan tugas panggilannya.	Gereja yang Diperbaharui	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan beberapa perubahan yang perlu dilakukan gereja dalam peribadahan agar lebih melibatkan remaja secara aktif dan kreatif.	Peribadahan yang Diperbaharui	2 JP
	Peserta didik mampu menyusun sebuah rancangan kegiatan pelayanan remaja dan membuat refleksi pribadi tentang perubahan yang perlu dilakukan sebagai wujud iman.	Merancang Perubahan dalam Pelayanan Remaja	2 JP
Bab 2 : Allah Pemelihara Hidup Ciptaan-Nya	Peserta didik mampu menyebutkan bukti-bukti pemeliharaan Allah atas segala ciptaan-Nya sesuai kesaksian dalam Perjanjian Lama.	Pemeliharaan Allah atas Segala Ciptaan-Nya	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa pemeliharaan Allah terus berlangsung dan tidak terbatas melalui teladan pelayanan Yesus Kristus.	Pemeliharaan Allah Terus Berlangsung	2 JP
	Peserta didik mampu menguraikan bentuk-bentuk	Allah Memelihara	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	pemeliharaan Allah yang nyata dalam kehidupan setiap rumah tangga Kristen.	Tiap Rumah Tangga	
	Peserta didik mampu menceritakan pengalaman pemeliharaan Allah dalam keluarganya dan membuat refleksi pribadi sebagai wujud syukur.	Kesaksianku tentang Pemeliharaan Allah	2 JP
Bab 3 : Bersyukur atas Pemeliharaan Allah	Peserta didik mampu menjelaskan mengapa manusia harus bersyukur dalam segala hal sebagai kehendak Allah, dengan meneladani iman Ayub.	Mengapa Harus Bersyukur?	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan bahwa bersyukur harus diwujudkan dalam karya dan tindakan nyata, bukan hanya ucapan.	Bersyukur dalam Karya	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan perilaku yang mampu bersyukur dalam segala keadaan, termasuk di tengah kesengsaraan, sebagai proses pembentukan karakter.	Bersyukur dalam Segala Situasi	2 JP
	Peserta didik mampu mencontoh perilaku bersyukur yang dilakukan orang lain (melalui lagu dan wawancara) dan membuat karya sebagai wujud syukurnya.	Belajar Bersyukur dari Berbagai Sumber	2 JP
Bab 4 : Yesus Teladanku dalam Pelayanan bagi Sesama	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa pelayanan Yesus berlandaskan kasih yang tulus dan kerendahan hati yang total.	Melayani dengan Kasih dan Rendah Hati	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu meneladani kehidupan doa Yesus dan sikap-Nya yang teguh dalam menyatakan kebenaran.	Teladan dalam Doa dan Kebenaran	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan berbagai bentuk pelayanan Yesus yang menyembuhkan dan memulihkan manusia secara utuh (holistik).	Pelayanan yang Menyembuhkan dan Memulihkan	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan berbagai tindakan nyata yang dapat dilakukan sebagai remaja Kristen untuk menjadi teladan bagi sesama dan membuat komitmen pelayanan.	Menjadi Teladan dan Berkomitmen	2 JP
Bab 5 : Pelayanan Yesus Menjangkau Seluruh Aspek Hidup Manusia	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya berbagi keterampilan dan pengetahuan dengan sesama sebagai wujud iman Kristen.	Berbagi Keterampilan dan Pengetahuan	2 JP
	Peserta didik mampu menemukan potensi talenta yang Tuhan berikan dan memahami tanggung jawab untuk mengembangkannya berdasarkan perumpamaan tentang talenta.	Mengembangkan Talenta untuk Berkat	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa pelayanan yang dilakukan harus berdampak bagi sesama dan memuliakan Tuhan.	Pelayanan yang Berdampak bagi Sesama	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan pemahaman bahwa orang percaya diberkati untuk menjadi	Aku Diberkati untuk Menjadi Berkat	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	berkat dan membuat komitmen untuk dibentuk oleh Tuhan.		
Bab 6 : Peranan Roh Kudus dalam Hidup Orang Beriman dan Berpengharapan	Peserta didik mampu menyebutkan identitas Roh Kudus sebagai Pribadi Allah dan menjelaskan peran-Nya dalam peristiwa Pentakosta.	Menenal Pribadi Roh Kudus	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan peran Roh Kudus dalam menolong orang beriman menghadapi tantangan, dengan meneladani Yesus saat dicobai.	Roh Kudus Menolongku Menghadapi Tantangan	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan berbagai karya Roh Kudus dalam kehidupan orang percaya (kelahiran baru, pengudusan) dan mengidentifikasi Buah Roh.	Karya dan Buah Roh Kudus dalam Hidupku	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan pemahaman bahwa Roh Kudus adalah jaminan bagi orang percaya dan membuat komitmen untuk hidup dipimpin oleh-Nya.	Roh Kudus, Jaminanku	2 JP
Bab 7 : Berbagai Bentuk Tantangan Pergaulan Remaja Kristen Masa Kini	Peserta didik mampu menjelaskan fenomena pergaulan masa kini dan memahami pentingnya menjaga tubuh sebagai Bait Allah.	Fenomena Pergaulan dan Kekudusan Hidup	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan dan menganalisis dampak dari gaya hidup konsumtif, materialistis, dan permisif	Gaya Hidup Remaja dan Pembaharuan Budi	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	bagi iman remaja Kristen.		
	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya memiliki konsep diri yang kuat dan positif sebagai benteng dalam menghadapi tantangan pergaulan.	Membangun Konsep Diri yang Kuat	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan peran pemuridan dan Firman Tuhan dalam menjaga hidup yang bersih dan membuat komitmen untuk menjadi remaja Kristen yang kuat.	Pemuridan dan Komitmen Hidup Bersih	2 JP
Bab 8 : Allah dan Firman-Nya Menjadi Sumber Kekuatanku dalam Menghadapi Godaan	Peserta didik mampu meneladani tokoh-tokoh Alkitab (Yusuf, Daniel, Timotius) yang mampu bertahan dalam menghadapi godaan.	Bertahan Menghadapi Godaan: Belajar dari Para Tokoh Iman	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa doa dan mengandalkan Tuhan adalah kunci untuk tidak menyerah pada godaan.	Senantiasa Berdoa dan Mengandalkan Tuhan	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep peperangan rohani dan pentingnya menggunakan strategi dari Allah untuk meraih kemenangan.	Meraih Kemenangan dengan Strategi Allah	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan keyakinan imannya sebagai pemenang di dalam Kristus dan membuat karya kreatif sebagai refleksinya.	Aku adalah Pemenang	2 JP
Bab 9 : Peran Remaja Kristen dalam Masyarakat Majemuk	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa kemajemukan adalah anugerah Tuhan dan pentingnya membangun	Membangun Solidaritas Sosial di Masyarakat Majemuk	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	solidaritas sosial bagi semua orang.		
	Peserta didik mampu menjelaskan panggilan untuk mengasihi semua orang tanpa perbedaan sebagai identitas murid Kristus.	Aku Mengasihi Semua Orang Tanpa Perbedaan	2 JP
	Peserta didik mampu meneladani cara Yesus berhubungan dengan orang lain yang berbeda latar belakang sebagai dasar dalam menerapkan nilai-nilai Kristiani.	Meneladani Yesus dalam Menghadapi Kemajemukan	2 JP
	Peserta didik mampu membuat rencana penerapan nilai-nilai Kristiani dalam masyarakat majemuk melalui sebuah proposal aksi sosial.	Proyek Solidaritas: Rencana Aksi Peduli Sesama	2 JP
Bab 10 : Pelayanan Gereja yang Membawa Perubahan Sepanjang Masa	Peserta didik mampu menjelaskan tugas dan panggilan gereja di tengah persoalan sosial berdasarkan Firman Tuhan.	Gereja dan Tanggung Jawab Sosialnya	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan makna gereja bagi remaja dan mengidentifikasi berbagai tanggung jawab pelayanan yang dapat mereka lakukan.	Makna Gereja dan Peran Remaja di Dalamnya	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis tantangan yang dihadapi pelayanan gereja terhadap perubahan zaman dan pentingnya kepemimpinan yang melayani.	Tantangan Pelayanan Gereja di Era Perubahan	2 JP
	Peserta didik mampu merancang sebuah program pelayanan gereja yang	Merancang Program Pelayanan Remaja	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	melibatkan remaja secara aktif dan kontekstual.	yang Kontekstual	
Bab 11 : Bersama Kita Bisa: Membangun Solidaritas Terhadap Semua Orang	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan pentingnya toleransi dalam masyarakat majemuk sebagai bagian dari praktik iman Kristen.	Toleransi dalam Masyarakat Majemuk	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan panggilan untuk membangun solidaritas tanpa batas dengan meneladani kisah Orang Samaria yang Murah Hati.	Membangun Solidaritas Tanpa Batas	2 JP
	Peserta didik mampu meneladani sikap Yesus yang menghargai dan menerima orang lain serta menemukan cara-cara kreatif untuk mewujudkan solidaritas.	Menciptakan Kreativitas dalam Solidaritas	2 JP
	Peserta didik mampu merancang sebuah aksi sosial sebagai wujud nyata membangun solidaritas terhadap semua orang.	Proyek Aksi Sosial: Bersama Kita Bisa!	2 JP
Bab 12 : Wujudkan Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup	Peserta didik mampu menjelaskan beberapa pandangan manusia tentang alam dan lingkungan hidup serta memahami tanggung jawabnya sebagai penatalayan ciptaan Tuhan.	Pandangan Manusia Terhadap Alam dan Lingkungan Hidup	2 JP
	Peserta didik mampu menyebutkan berbagai bentuk kerusakan alam dan lingkungan hidup serta menganalisis dampaknya bagi kehidupan.	Bentuk-Bentuk Kerusakan Alam dan Lingkungan Hidup	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan berbagai	Tanggung Jawab	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	bentuk tanggung jawab manusia (pribadi, keluarga, gereja) atas kelestarian alam dan lingkungan hidup.	Kita Terhadap Alam	
	Peserta didik mampu merancang sebuah kampanye atau aksi nyata sebagai wujud kepeduliannya terhadap lingkungan hidup.	Aksi Kreatif Peduli Lingkungan	2 JP
Bab 13 : Peranku dalam Memelihara dan Melestarikan Lingkungan Hidup	Peserta didik mampu menyebutkan bahwa peristiwa-peristiwa alam dalam Alkitab dapat menyatakan kehadiran atau peringatan dari Allah.	Bencana Alam dalam Perspektif Alkitab	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan perilaku peduli lingkungan dengan belajar dari para aktivis lingkungan hidup.	Menjadi Aktivis Lingkungan Hidup: Belajar dari Para Tokoh	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan tindakan nyata yang dapat dilakukan manusia dalam memelihara alam berdasarkan paradigma "manusia bersama alam".	Tindakan Nyata dalam Memelihara Alam	2 JP
	Peserta didik mampu membuat karya kreatif dan merancang program nyata sebagai wujud perannya dalam memelihara lingkungan hidup.	Peranku: Doa, Puisi, dan Aksi	2 JP
Total Alokasi Waktu			104 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

NIP.

NIP.