



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Matematika**

Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memodelkan situasi dari masalah kontekstual ke dalam bentuk Persamaan Linear Dua Variabel (PLDV) .	Pemodelan PLDV dari Masalah Kontekstual	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan menentukan penyelesaiannya menggunakan metode grafik .	Konsep SPLDV dan Penyelesaian dengan Metode Grafik	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian SPLDV menggunakan metode substitusi .	Penyelesaian SPLDV dengan Metode Substitusi	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian SPLDV menggunakan metode eliminasi .	Penyelesaian SPLDV dengan Metode Eliminasi	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian SPLDV menggunakan metode campuran dan menerapkannya untuk menyelesaikan masalah kontekstual.	Penyelesaian SPLDV dengan Metode Campuran dan Aplikasi	4 JP
Bab 2 : Bangun Ruang	Peserta didik mampu mengklasifikasikan berbagai jenis bangun ruang (sisi datar dan sisi lengkung) dan membuat jaring-jaringnya .	Klasifikasi dan Jaring-Jaring Bangun Ruang	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan luas permukaan	Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	Datar	
	Peserta didik mampu menentukan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	Volume Bangun Ruang Sisi Datar	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan luas permukaan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).	Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Lengkung	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual terkait.	Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Aplikasi	4 JP
Bab 3 : Transformasi Geometri	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan menentukan koordinat bayangan hasil translasi (pergeseran) pada bidang koordinat.	Translasi (Pergeseran)	4 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan menentukan koordinat bayangan hasil refleksi (pencerminan) terhadap sumbu-x, sumbu-y, dan garis lainnya.	Refleksi (Pencerminan)	4 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan menentukan koordinat bayangan hasil rotasi (perputaran) terhadap titik pusat $O(0,0)$.	Rotasi (Perputaran)	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep kekongruenan dua bangun datar berdasarkan sifat transformasi isometri	Kekongruenan	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	(translasi, refleksi, rotasi).		
	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan menentukan koordinat bayangan hasil dilatasi (perbesaran/pengecilan) serta membedakannya dengan transformasi isometri.	Dilatasi (Perbesaran/pengecilan)	4 JP
Bab 4 : Peluang dan Pemilihan Sampel	Peserta didik mampu menjelaskan konsep ruang sampel dan titik sampel serta menentukan peluang teoretis suatu kejadian dari percobaan sederhana.	Ruang Sampel dan Peluang Teoretis	4 JP
	Peserta didik mampu membedakan peluang teoretis dan peluang empiris (frekuensi relatif) , serta menentukan frekuensi harapan suatu kejadian.	Peluang Empiris dan Frekuensi Harapan	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep populasi dan sampel , serta mengidentifikasi sampel yang representatif .	Populasi, Sampel, dan Sampel Representatif	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan metode pemilihan sampel acak dan menerapkannya dalam merumuskan pertanyaan statistik sederhana.	Metode Pemilihan Sampel Acak	4 JP
Total Alokasi Waktu			76 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.