



## **PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Sekolah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Fase D, Kelas / Semester** : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

---

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Satuan Pendidikan** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase D, Kelas/Semester** : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
<b>Semester I (Ganjil)</b>			
<b>Bab 1 : Manusia dan Perubahan</b>	Peserta didik mampu menjelaskan konsep perubahan sosial dan mengidentifikasi bentuk-bentuknya melalui analisis studi kasus di lingkungan sekitar.	Konsep dan Bentuk Perubahan Sosial	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor penyebab perubahan sosial (internal dan eksternal) dan menganalisis dampaknya (positif dan negatif) terhadap kehidupan masyarakat.	Faktor Penyebab dan Dampak Perubahan Sosial	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri modernisasi serta menganalisis proses modernisasi di Indonesia.	Konsep dan Proses Modernisasi di Indonesia	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dampak positif dan negatif modernisasi terhadap kehidupan masyarakat Indonesia, termasuk fenomena konsumerisme.	Dampak Modernisasi dan Fenomena Konsumerisme	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep globalisasi dan membedakannya dengan modernisasi melalui analisis berbagai aspeknya.	Konsep Globalisasi dan Perbedaannya dengan Modernisasi	2 JP

<b>Bab</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Materi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	Peserta didik mampu menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi serta merumuskan sikap bijak dalam menghadapinya.	Pengaruh dan Dampak Globalisasi	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk kearifan lokal di Nusantara melalui eksplorasi studi kasus.	Mengenal Kearifan Lokal Nusantara	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pentingnya pelestarian kearifan lokal dan tantangan yang dihadapinya di tengah arus globalisasi.	Pelestarian Kearifan Lokal di Tengah Globalisasi	2 JP
	Peserta didik mampu merancang sebuah proyek kampanye kreatif sebagai solusi untuk melestarikan kearifan lokal di lingkungannya.	Merancang Proyek Kampanye Pelestarian Kearifan Lokal	2 JP
	Peserta didik mampu mempresentasikan rancangan atau hasil proyek kampanye pelestarian kearifan lokal secara kolaboratif.	Presentasi Proyek Kampanye	2 JP
<b>Bab 2 : Perkembangan Ekonomi Digital</b>	Peserta didik mampu menjelaskan peran uang dan lembaga keuangan di tengah kehidupan masyarakat.	Uang dan Lembaga Keuangan	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis karakteristik interaksi masyarakat di era digital serta menerapkan prinsip interaksi yang tepat.	Interaksi Masyarakat Abad ke-21 dan Etika Digital	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis bentuk-	Transaksi Ekonomi Digital (E-commerce,	4 JP

<b>Bab</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Materi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	bentuk kegiatan ekonomi berbasis perkembangan teknologi digital.	Fintech)	
	Peserta didik mampu merancang kolaborasi upaya penguatan literasi finansial di kalangan remaja.	Literasi Finansial dan Proyek Kampanye	4 JP
<b>Semester II (Genap)</b>			
<b>Bab 3 : Tantangan Pembangunan Indonesia</b>	Peserta didik mampu mendeskripsikan upaya pembangunan dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat pada masa Orde Lama dan Orde Baru.	Pembangunan Masa Orde Lama dan Orde Baru	4 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan upaya pembangunan pada masa Reformasi dan menganalisis tolok ukur pembangunan (pertumbuhan ekonomi dan IPM).	Pembangunan Masa Reformasi dan Tolok Ukur Pembangunan	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis tantangan pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju.	Potensi dan Tantangan Indonesia Menuju Negara Maju 2045	4 JP
	Peserta didik mampu merancang dan mempresentasikan kampanye dukungan terhadap pembangunan Indonesia untuk menjadi negara maju.	Proyek Kampanye "Indonesia Maju 2045"	4 JP
<b>Bab 4 : Kerja Sama Dunia</b>	Peserta didik mampu menjelaskan keragaman lingkungan alam dan masyarakat dunia serta pentingnya sikap toleransi.	Keragaman Alam dan Masyarakat Dunia	4 JP

<b>Bab</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Materi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	Peserta didik mampu menganalisis perkembangan dan bentuk-bentuk kerja sama internasional, serta keterlibatan Indonesia di dalamnya.	Kerja Sama Internasional dan Peran Indonesia	4 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi isu-isu global yang terkandung dalam Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).	Isu Global dan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)	4 JP
	Peserta didik mampu merancang dan mempresentasikan sebuah aksi sederhana sebagai kontribusi positif terhadap isu global dalam konteks lokal.	Proyek Aksi Lokal untuk Isu Global	4 JP
<b>Total Alokasi Waktu</b>			<b>68 JP</b>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....