



## **MODUL AJAR**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Sekolah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : **PJOK**

**Fase D, Kelas / Semester** : **VIII (Delapan) / I (Ganjil)**

---

**MODUL AJAR DEEP LEARNING**  
**MATA PELAJARAN : PJOK**  
**UNIT 1: PERMAINAN INVASI (BOLA BASKET)**

**A. IDENTITAS MODUL**

**Nama Sekolah** : .....  
**Nama Penyusun** : .....  
**Mata Pelajaran** : **PJOK**  
**Kelas / Fase /Semester** : **VIII / D / I (Ganjil)**  
**Alokasi Waktu** : **9 JP (3 kali pertemuan)**  
**Tahun Pelajaran** : **20.. / 20..**

**B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK**

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik memiliki pemahaman dasar tentang permainan bola besar dan mampu melakukan gerakan lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sederhana.
- **Minat:** Sebagian besar peserta didik menunjukkan minat pada olahraga permainan tim yang dinamis dan populer seperti bola basket.
- **Latar Belakang:** Peserta didik berasal dari lingkungan sosial dan ekonomi yang beragam, dengan tingkat paparan dan fasilitas olahraga yang berbeda-beda.
- **Kebutuhan Belajar:**
  - **Visual:** Peserta didik yang membutuhkan contoh visual untuk memahami gerakan, seperti demonstrasi langsung, gambar, dan video tutorial.
  - **Auditori:** Peserta didik yang lebih mudah memahami melalui penjelasan lisan, instruksi verbal yang jelas, dan diskusi.
  - **Kinestetik:** Peserta didik yang belajar paling efektif melalui praktik langsung, pengulangan gerakan, dan simulasi permainan.

**C. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN**

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai:**
  - **Konseptual:** Memahami konsep permainan invasi, tujuan permainan bola basket, prinsip-prinsip gerak spesifik (mengoper, menangkap, menggiring, menembak), serta pentingnya strategi dan kerja sama tim.
  - **Prosedural:** Memahami dan mempraktikkan langkah-langkah teknis untuk melakukan variasi gerak spesifik mengoper, menangkap, menggiring, dan menembak bola dalam permainan bola basket.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Keterampilan bola basket dapat meningkatkan kebugaran jasmani, membangun karakter sportif, meningkatkan kemampuan kerja sama dalam tim, dan dapat menjadi pilihan aktivitas rekreasi yang menyehatkan di lingkungan sekitar.
- **Tingkat Kesulitan:** Menengah. Materi ini membutuhkan koordinasi motorik yang baik antara mata, tangan, dan kaki, serta pemahaman taktis dalam bermain.
- **Struktur Materi:** Pembelajaran disusun secara sistematis, dimulai dari pengenalan gerak spesifik dasar (mengoper, menangkap), dilanjutkan dengan gerakan yang lebih kompleks

(menggiring, menembak), dan diakhiri dengan integrasi seluruh keterampilan dalam bentuk permainan sederhana.

- **Integrasi Nilai dan Karakter:**

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Mengawali dan mengakhiri setiap kegiatan dengan doa sebagai wujud syukur atas nikmat kesehatan yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.
- **Bernalar Kritis:** Menganalisis efektivitas setiap gerakan dan membuat keputusan yang tepat saat bermain (kapan harus mengoper, menggiring, atau menembak).
- **Kreativitas:** Mengembangkan variasi gerakan dan mencari solusi untuk melewati lawan serta menciptakan peluang mencetak skor.
- **Kolaborasi/Bergotong Royong:** Bekerja sama secara efektif dalam kelompok saat latihan dan bermain sebagai sebuah tim untuk mencapai tujuan bersama.
- **Kemandirian:** Berinisiatif untuk mencoba, berlatih, dan bertanggung jawab atas pengembangan keterampilan individunya.
- **Kepedulian:** Menunjukkan sikap saling mendukung, menghargai teman, dan memberikan umpan balik yang membangun.

#### **D. DIMENSI PROFIL LULUSAN**

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah kegiatan serta menunjukkan sikap sportif dan jujur dalam bermain.
- **Kewargaan:** Peserta didik mematuhi aturan main yang disepakati dan menghargai peran teman maupun lawan dalam permainan.
- **Penalaran Kritis:** Peserta didik mampu menganalisis situasi permainan untuk mengambil keputusan yang efektif.
- **Kreativitas:** Peserta didik mampu menggunakan variasi gerakan untuk mengatasi tantangan dalam permainan.
- **Kolaborasi:** Peserta didik mampu bekerja sama dalam tim, berkomunikasi, dan berbagi peran untuk mencapai kemenangan.
- **Kemandirian:** Peserta didik bertanggung jawab untuk meningkatkan keterampilan pribadi dan mengelola emosi saat bermain.
- **Kesehatan:** Peserta didik memahami dan merasakan langsung manfaat bermain bola basket untuk kesehatan jantung, kekuatan otot, dan kebugaran tubuh secara keseluruhan.
- **Komunikasi:** Peserta didik menggunakan komunikasi verbal dan non-verbal untuk berkoordinasi dengan teman satu tim.

## DESAIN PEMBELAJARAN

### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

- **Terampil Bergerak:** Menerapkan keterampilan gerak serta mentransfernya ke dalam berbagai situasi gerak; memperagakan strategi gerak yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak.
- **Belajar Melalui Gerak:** Membuktikan strategi gerak yang paling efektif dalam situasi gerak yang berbeda; menginvestigasi modifikasi peraturan yang mendukung *fair play* dan partisipasi inklusif; menerapkan kepemimpinan, kolaborasi, dan pengambilan keputusan kelompok ketika berpartisipasi di dalam berbagai aktivitas jasmani.
- **Bergaya Hidup Aktif:** Berpartisipasi dalam aktivitas jasmani dan menjelaskan reaksi tubuh terhadap berbagai tingkat intensitas yang berbeda; menjelaskan strategi peningkatan aktivitas jasmani dan pencegahan perilaku sedenter.
- **Memilih Hidup yang Menyehatkan:** Menganalisis risiko kesehatan akibat gaya hidup dan merancang tindakan pencegahan melalui aktivitas jasmani berdasarkan rekomendasi otoritas kesehatan; merancang pola makan sehat berdasarkan analisis kandungan gizi sesuai kebutuhan aktivitas jasmani; serta mempraktikkan prosedur untuk menangani cedera yang berisiko terhadap kesehatan dan keselamatan berdasarkan prinsip pertolongan pertama.

### B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Matematika:** Menghitung skor, memahami konsep sudut dan parabola dalam gerakan menembak bola ke ring.
- **Ilmu Pengetahuan Alam (Fisika):** Memahami penerapan konsep gaya, gerak, dan energi saat melempar, memantulkan, dan menerima bola.
- **Bahasa Indonesia:** Menggunakan bahasa yang efektif untuk berkomunikasi, memberikan instruksi, dan menyusun strategi bersama tim.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1 (3 JP):** Melalui berbagai aktivitas pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikkan dan menganalisis aktivitas keterampilan variasi gerak spesifik mengoper, menangkap, dan menggiring bola dengan koordinasi yang baik.
- **Pertemuan 2 (3 JP):** Melalui berbagai aktivitas pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikkan dan menganalisis aktivitas keterampilan variasi gerak spesifik menembak bola ke sasaran (ring basket) dengan teknik yang benar.
- **Pertemuan 3 (3 JP):** Melalui aktivitas bermain dengan peraturan yang dimodifikasi, peserta didik dapat menerapkan kombinasi keterampilan gerak spesifik bola basket (mengoper, menangkap, menggiring, menembak) serta menunjukkan nilai-nilai kolaborasi dan sportivitas.

### D. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Penerapan teknik dasar bola basket dalam permainan sederhana untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengelola emosi, dan memperkuat kerja sama tim.

## E. KERANGKA PEMBELAJARAN PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** *Project Based Learning (PBL)*, *Blended Learning*, Pembelajaran Berbasis Permainan (*Game-Based Learning*).
- **Pendekatan:** *Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)*
  - **Mindful Learning:** Peserta didik diajak untuk fokus dan sadar penuh saat melakukan setiap gerakan, merasakan posisi tubuh, kekuatan lemparan, dan koordinasi gerak untuk meningkatkan kualitas teknik.
  - **Meaningful Learning:** Peserta didik memahami relevansi setiap keterampilan gerak bola basket untuk kesehatan fisik dan mental, serta bagaimana menerapkannya dalam situasi permainan nyata.
  - **Joyful Learning:** Pembelajaran dikemas dalam bentuk permainan yang menantang dan menyenangkan, sehingga peserta didik termotivasi dan antusias untuk berpartisipasi aktif.
- **Metode Pembelajaran:** Demonstrasi, Latihan (*Drill*), Permainan, Diskusi, Resiprokal (Tutor Sebaya).
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:**
  - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan video tutorial untuk gaya belajar visual, penjelasan lisan yang detail untuk auditori, dan kartu tugas (*task sheet*) bergambar untuk semua peserta didik.
  - **Diferensiasi Proses:** Memberikan pilihan tingkat kesulitan latihan (misalnya jarak operan/tembakan), membentuk kelompok heterogen dengan tutor sebaya, dan memberikan waktu latihan yang fleksibel sesuai kebutuhan individu/kelompok.
  - **Diferensiasi Produk:** Peserta didik menunjukkan pemahaman melalui unjuk kerja (praktik), presentasi lisan singkat, atau membuat rangkuman visual sederhana tentang satu teknik dasar.

## KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Pemanfaatan lapangan olahraga dan fasilitas sekolah, serta kolaborasi dengan ekstrakurikuler basket.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Mengundang alumni atau pemain basket lokal sebagai guru tamu untuk berbagi pengalaman dan motivasi (jika memungkinkan).
- **Mitra Digital:** Memanfaatkan platform video (YouTube, TikTok) untuk mencari referensi teknik dan pertandingan bola basket profesional sebagai bahan belajar.

## LINGKUNGAN BELAJAR

Lingkungan pembelajaran yang mengintegrasikan antara ruang fisik, ruang virtual, dan budaya belajar:

- **Ruang Fisik:**
  - Lapangan basket (atau lapangan serbaguna) yang aman, bersih, dan memadai.
  - Peralatan seperti bola basket dengan jumlah yang cukup, penanda (*cone*), dan ring basket (standar atau modifikasi).
  - Area yang cukup untuk pemanasan dan pendinginan.
- **Ruang Virtual:**
  - Akses ke video pembelajaran melalui gawai pribadi atau perangkat sekolah.
  - Penggunaan grup kelas (misal: WhatsApp Group) untuk berbagi informasi, materi

tambahan, dan jadwal.

- **Budaya Belajar:**
  - Menciptakan suasana yang saling mendukung, positif, dan bebas dari perundungan.
  - Menghargai setiap usaha dan kemajuan individu, bukan hanya hasil akhir.
  - Mendorong sportivitas, *fair play*, dan komunikasi yang terbuka antara guru dan peserta didik.

#### **PEMANFAATAN DIGITAL**

- **Perpustakaan Digital/Sumber Daring:** Video tutorial teknik dasar bola basket dari YouTube (misal: kanal FIBA, DBL Indonesia, dll).
- **Forum Diskusi Daring:** Grup WhatsApp atau Google Classroom untuk diskusi singkat atau berbagi informasi di luar jam pelajaran.
- **Penilaian Daring:** Kuis singkat tentang aturan dan teknik dasar menggunakan Google Forms atau Quizizz.
- **Media Presentasi Digital:** Guru menggunakan slide presentasi (Canva, Google Slides) untuk menjelaskan konsep dan aturan permainan.
- **Media Publikasi Digital:** Mempublikasikan dokumentasi kegiatan (foto/video) di media sosial sekolah untuk apresiasi dan motivasi.

### **F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**

#### **PERTEMUAN 1 (3 JP : 120 MENIT)**

Topik : VARIASI GERAK SPESIFIK MENGOPER, MENANGKAP, DAN MENGGIRING BOLA

#### **KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)**

- **Orientasi & Doa (Mindful):** Guru menyapa dengan hangat, memeriksa kehadiran, dan memimpin doa untuk memulai kegiatan dengan fokus dan rasa syukur.
- **Apersepsi & Motivasi (Meaningful):** Guru mengajukan pertanyaan pemantik ("Siapa yang suka menonton pertandingan basket? Gerakan apa yang paling sering kalian lihat?") untuk menghubungkan materi dengan pengalaman peserta didik dan menjelaskan manfaatnya.
- **Penyampaian Tujuan:** Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu melatih teknik mengoper, menangkap, dan menggiring bola.
- **Pemanasan (Joyful):** Melakukan pemanasan dinamis yang dikemas dalam bentuk permainan beranting menggunakan bola untuk meningkatkan suhu tubuh dan menciptakan suasana gembira.

#### **KEGIATAN INTI (90 MENIT)**

- **Eksplorasi (Meaningful):** Guru mendemonstrasikan teknik dasar mengoper (*chest pass*, *bounce pass*, *overhead pass*) dan menangkap bola. Peserta didik mengamati dan didorong untuk bertanya tentang prinsip-prinsip gerakan tersebut.
- **Latihan Terbimbing (Mindful):** Peserta didik berlatih secara berpasangan di tempat, mempraktikkan operan dan tangkapan. Guru berkeliling memberikan umpan balik dan koreksi agar peserta didik fokus pada detail dan kualitas gerakan.
- **Latihan Bervariasi (Joyful):** Peserta didik berlatih dalam formasi yang lebih dinamis (segitiga, berbanjar) sambil bergerak maju, mundur, dan menyamping untuk meningkatkan tantangan dan keseruan.

- **Demonstrasi & Latihan Menggiring (Mindful):** Guru menunjukkan teknik menggiring bola yang benar (menggunakan jari, bukan telapak tangan; pandangan ke depan). Peserta didik berlatih menggiring di tempat, kemudian sambil berjalan dan berlari, dengan fokus pada kontrol bola.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
  - **Proses:** Peserta didik dibagi ke dalam kelompok berdasarkan tingkat kemampuannya. Kelompok yang sudah mahir dapat mencoba variasi yang lebih kompleks (misal: mengoper sambil bergerak cepat). Kelompok yang masih kesulitan akan mendapatkan bimbingan lebih intensif dari guru atau tutor sebaya.
  - **Produk:** Peserta didik menunjukkan penguasaan materi dengan melakukan rangkaian operan dan giringan bola yang dinilai melalui observasi guru.

#### KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Pendinginan & Refleksi (Mindful, Meaningful):** Melakukan gerakan pendinginan untuk merelaksasi otot. Guru memandu refleksi dengan pertanyaan: "Bagian mana yang paling menantang hari ini? Apa manfaat yang kalian rasakan setelah bergerak?".
- **Rangkuman:** Guru bersama peserta didik menyimpulkan poin-poin kunci tentang teknik mengoper, menangkap, dan menggiring.
- **Tindak Lanjut:** Menugaskan peserta didik untuk mengamati satu video singkat pertandingan basket dan fokus pada cara pemain mengoper bola.
- **Penutup:** Salam dan doa.

#### PERTEMUAN 2 (3 JP : 120 MENIT)

Topik : VARIASI GERAK SPESIFIK MENEMBAK BOLA (SHOOTING)

#### KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Orientasi & Doa (Mindful):** Sama seperti pertemuan pertama.
- **Apersepsi & Motivasi (Meaningful):** Mengulas singkat materi pertemuan sebelumnya dan mengaitkannya dengan tujuan permainan basket, yaitu mencetak skor melalui tembakan.
- **Pemanasan (Joyful):** Pemanasan dengan permainan yang melibatkan gerakan melompat dan koordinasi tangan-mata.

#### KEGIATAN INTI (90 MENIT)

- **Eksplorasi (Meaningful):** Guru mendemonstrasikan teknik menembak (*shooting*) yang benar, menekankan pada keseimbangan, posisi siku, pelepasan bola, dan gerakan lanjutan (*follow through*).
- **Latihan Terbimbing (Mindful):** Peserta didik berlatih gerakan menembak tanpa bola, kemudian dengan bola ke arah teman atau tembok dari jarak dekat. Guru memberikan koreksi individual agar peserta didik fokus pada mekanika tubuh yang benar.
- **Latihan Menembak ke Ring (Joyful):** Peserta didik mencoba menembak ke ring dari berbagai posisi yang dekat. Aktivitas ini dibuat seperti kompetisi kecil yang menyenangkan untuk memotivasi peserta didik.
- **Pengenalan *Lay-up Shoot* (Meaningful):** Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan *lay-up shoot* sebagai salah satu cara menembak yang paling efektif.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
  - **Proses:** Jarak menembak disesuaikan dengan kemampuan masing-masing peserta

didik. Peserta didik yang lebih terampil bisa berlatih *jump shot* atau *lay-up* dari berbagai sudut.

- **Produk:** Penilaian unjuk kerja berdasarkan usaha, perbaikan teknik, dan jumlah bola yang berhasil dimasukkan dalam beberapa kali percobaan.

#### **KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)**

- **Pendinginan & Refleksi (Mindful, Meaningful):** Pendinginan dilanjutkan refleksi: "Apa kunci utama agar tembakan bisa masuk ke ring? Bagaimana perasaan kalian saat bola berhasil masuk?".
- **Rangkuman:** Merangkum teknik dasar *shooting* dan *lay-up*.
- **Tindak Lanjut:** Memberi tugas untuk mempersiapkan diri menerapkan semua teknik dalam permainan di pertemuan berikutnya.
- **Penutup:** Salam dan doa.

#### **PERTEMUAN 3 (3 JP : 120 MENIT)**

Topik : BERMAIN BOLA BASKET DENGAN PERATURAN YANG DIMODIFIKASI

#### **KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)**

- **Orientasi & Doa (Mindful):** Sama seperti pertemuan sebelumnya.
- **Apersepsi & Motivasi (Meaningful):** Mengulas semua materi yang telah dipelajari (operan, giringan, tembakan) dan menekankan bahwa hari ini adalah saatnya menggabungkan semua itu dalam permainan tim.
- **Pemanasan (Joyful):** Pemanasan dinamis dalam kelompok kecil, melatih operan dan giringan singkat.

#### **KEGIATAN INTI (90 MENIT)**

- **Pembagian Tim dan Strategi (Meaningful):** Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa tim yang seimbang. Setiap tim diberi waktu singkat untuk berdiskusi dan menyusun strategi sederhana.
- **Penjelasan Aturan Modifikasi (Mindful):** Guru menjelaskan aturan permainan yang telah dimodifikasi (misal: tidak ada *dribble* lebih dari 3 pantulan, setiap pemain harus mengoper sebelum menembak) agar semua peserta didik fokus dan memahami aturan main.
- **Simulasi Permainan (Joyful & Meaningful):** Peserta didik bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi. Guru bertindak sebagai fasilitator dan wasit, menghentikan permainan sesekali untuk memberikan arahan taktis dan menekankan pentingnya *fair play*, kerja sama, dan komunikasi.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
  - **Proses:** Peran dalam tim dapat disesuaikan (ada yang fokus bertahan, menyerang, atau menjadi pengatur operan). Aturan dapat disederhanakan lebih lanjut untuk tim yang masih kesulitan dalam koordinasi.
  - **Produk:** Penilaian tidak hanya berfokus pada skor akhir, tetapi juga pada partisipasi aktif, penerapan teknik yang benar, dan kemampuan bekerja sama dalam tim yang diamati melalui lembar observasi.

#### **KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)**

- **Pendinginan & Refleksi Tim (Mindful, Meaningful):** Setiap tim melakukan pendinginan bersama sambil berdiskusi tentang apa yang sudah berjalan baik dan apa

yang perlu diperbaiki dari permainan mereka.

- **Rangkuman dan Apresiasi:** Guru memberikan apresiasi kepada semua tim atas usaha dan sportivitas mereka.
- **Tindak Lanjut:** Mendorong peserta didik untuk terus berlatih dan bermain basket di waktu luang sebagai aktivitas yang sehat dan menyenangkan.
- **Penutup:** Salam dan doa.

## G. ASESMEN PEMBELAJARAN

### ASESMEN DIAGNOSTIK

- **Tanya Jawab:** Di awal bab, guru menanyakan: "Siapa yang pernah bermain bola basket? Gerakan dasar apa saja yang kalian ketahui?" untuk memetakan pengetahuan awal.
- **Observasi Awal:** Mengamati kemampuan motorik dasar peserta didik saat aktivitas pemanasan.

### ASESMEN FORMATIF (SELAMA PROSES PEMBELAJARAN)

- **Tanya Jawab:** "Bagaimana posisi tangan yang benar saat akan melakukan *chest pass*?" atau "Mengapa pandangan harus ke depan saat menggiring bola?"
- **Diskusi Kelompok:** Mengamati partisipasi dan kontribusi peserta didik saat menyusun strategi permainan sederhana.
- **Observasi (Rubrik Penilaian):** Guru menggunakan lembar observasi untuk menilai kualitas teknik (proses), partisipasi, serta sikap kolaborasi dan sportivitas peserta didik selama latihan dan permainan.
- **Penilaian Diri dan Teman:** Peserta didik diminta memberikan umpan balik sederhana kepada temannya terkait gerakan yang dilakukan.

### ASESMEN SUMATIF (AKHIR BAB)

- **Praktik (Kinerja):**
  - **Tes Keterampilan Mengoper & Menangkap:** Peserta didik melakukan operan dada ke dinding dari jarak 3 meter dan menangkapnya kembali, dihitung jumlah tangkapan yang benar selama 30 detik.
  - **Tes Keterampilan Menggiring:** Peserta didik menggiring bola melewati 5 rintangan (*cone*) secara zig-zag dalam waktu tertentu.
  - **Tes Keterampilan Menembak:** Peserta didik melakukan 10 kali tembakan dari bawah ring (*lay-up*) atau dari titik tertentu, dan skor dihitung berdasarkan jumlah bola yang masuk.
- **Tes Tertulis:** Tes akhir bab untuk mengukur pemahaman konseptual dan prosedural tentang permainan bola basket.

### Contoh Tes Tertulis :

#### A. Pilihan Ganda

1. Gerakan mengoper bola dengan cara memantulkannya ke lantai terlebih dahulu kepada teman disebut...
  - a. Chest Pass
  - b. Bounce Pass
  - c. Overhead Pass
  - d. Jump Shot
2. Saat menggiring bola (*dribble*), bagian tangan yang paling dominan untuk memantulkan

bola adalah...

- a. Telapak tangan
  - b. Ujung jari-jari
  - c. Punggung tangan
  - d. Pergelangan tangan
3. Tujuan utama dari permainan invasi seperti bola basket adalah...
- a. Menunjukkan keterampilan individu
  - b. Menyerang daerah lawan untuk mencetak skor
  - c. Melatih kekuatan fisik
  - d. Menjatuhkan lawan

**B. Esai**

- 1. Jelaskan tiga jenis operan dasar dalam permainan bola basket dan kapan waktu yang tepat untuk menggunakan masing-masing operan tersebut!
- 2. Mengapa kerja sama tim (kolaborasi) sangat penting untuk meraih kemenangan dalam permainan bola basket? Berikan dua contoh bentuk kerja sama di lapangan!

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....