



KRITERIA KETERCAPJOKAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **PJOK**

Fase D, Kelas / Semester : **VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPJOKAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : PJOK
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester: VIII (Delapan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 1 : Permainan Invasi (Bola Basket)	Mempraktikkan dan menganalisis aktivitas keterampilan variasi gerak spesifik mengoper, menangkap, dan menggiring bola dengan koordinasi yang baik.				
	Mempraktikkan dan menganalisis aktivitas keterampilan variasi gerak spesifik menembak bola ke sasaran (ring basket) dengan teknik yang benar.				
	Menerapkan kombinasi keterampilan gerak spesifik bola basket (mengoper, menangkap, menggiring, menembak) serta menunjukkan nilai-nilai kolaborasi dan sportivitas.				
Bab 2 : Permainan Invasi (Bola Voli)	Mempraktikkan dan menganalisis aktivitas keterampilan variasi gerak spesifik passing bawah dan passing atas dengan teknik yang benar.				
	Mempraktikkan dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	menganalisis aktivitas keterampilan variasi gerak spesifik servis bawah dan servis atas secara akurat.				
	Menerapkan kombinasi keterampilan gerak spesifik bola voli (passing dan servis) serta menunjukkan nilai-nilai kolaborasi dan sportivitas.				
Bab 3 : Permainan Lapangan (Lompat Jauh)	Mempraktikkan dan menganalisis variasi gerak spesifik awalan, tolakan, sikap badan di udara, dan sikap mendarat dalam lompat jauh dengan koordinasi yang baik.				
	Mempraktikkan kombinasi rangkaian gerak spesifik lompat jauh dan mengikuti perlombaan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.				
Bab 4 : Permainan Lapangan (Beladiri Pencak Silat)	Mempraktikkan dan menganalisis variasi gerak spesifik kuda-kuda dan pola langkah dengan benar.				
	Mempraktikkan dan menganalisis variasi gerak spesifik pukulan dan tangkisan secara berpasangan.				
	Mempraktikkan dan menganalisis variasi gerak				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	spesifik tendangan dan elakan, serta mampu merangkai beberapa gerakan dasar pencak silat.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPJOKAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : PJOK
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester: VIII (Delapan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 5 Aktivitas Gerak Berirama	: Menganalisis dan mempraktikkan berbagai gerak spesifik pola langkah kaki dan ayunan lengan dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.				
	Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi gerak langkah kaki dan ayunan lengan serta merancang dan menampilkan sebuah rangkaian gerak berirama sederhana.				
Bab 6 Aktivitas Senam	: Menganalisis dan mempraktikkan gerak spesifik keseimbangan dengan tumpuan kaki, lengan, dan kepala pada aktivitas senam lantai dengan teknik yang benar.				
	Menganalisis dan mempraktikkan gerak spesifik guling ke depan, guling ke belakang, dan guling lenting dengan teknik dasar yang benar				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	dan aman.				
Bab 7 : Aktivitas Kebugaran untuk Kesehatan	Menganalisis dan mempraktikkan bentuk-bentuk latihan untuk meningkatkan komponen kebugaran terkait keterampilan: kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi.				
	Menerapkan prosedur tes kebugaran jasmani dan menganalisis hasilnya dengan menggunakan tabel norma yang disediakan.				
Bab 8 : Pengembangan Pola Hidup Sehat	Menganalisis hakikat, ciri-ciri, faktor penyebab, serta dampak dan bahaya pergaulan bebas.				
	Merancang langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas dan mengampanyekan cara-cara membangun pergaulan yang sehat.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.