



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Inggris**

Fase D, Kelas / Semester : **VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Celebrating Independence Day	Mengidentifikasi kosakata terkait perayaan Hari Kemerdekaan dan memahami informasi umum dari dialog sederhana tentang pengalaman masa lalu.	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata permainan & perayaan Hari Kemerdekaan • Memahami dialog tentang pengalaman (Panjat Pinang). 	
	Mengidentifikasi informasi spesifik dari dialog tentang pengalaman masa lalu dan mengklasifikasikan kata kerja lampau (<i>regular & irregular verbs</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • Informasi spesifik dari dialog. • Simple Past Tense (<i>regular & irregular verbs</i>). 	
	Bertanya dan menjawab tentang pengalaman pribadi di masa lalu menggunakan struktur kalimat yang tepat.	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan berbicara menanyakan pengalaman. • Bermain peran (<i>role-play</i>) menggunakan <i>clue cards</i>. 	
	Membaca dan memahami informasi rinci dari sebuah <i>recount text</i> sederhana tentang pawai kemerdekaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami teks blog "A Parade in My Hometown". • Mengisi <i>mindmap</i> tentang kegiatan pawai. 	
	Mengidentifikasi dan memahami fungsi <i>time connectives</i> (kata hubung waktu) untuk menunjukkan urutan peristiwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami fungsi <i>time connectives</i> (<i>first, then, after that, finally</i>). • Mengidentifikasi <i>time connectives</i> dalam teks. 	
	Menganalisis struktur <i>recount text</i> (<i>orientation, record of events,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur <i>recount text</i>. • Merencanakan tulisan dengan <i>brainstorming</i> 	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	<i>comment</i>) dan merencanakan kerangka tulisan pengalaman pribadi.	dan mengurutkan peristiwa.	
	Menulis sebuah <i>recount text</i> sederhana berdasarkan pengalaman pribadi dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau komik.	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis draf <i>recount text</i>. • Merevisi tulisan dan mempresentasikannya. 	
Bab 2 : Kindness Begins With Me	Menghubungkan dan mengurutkan kejadian dalam sebuah cerita imajinatif (<i>The Ugly Duckling Part 1</i>) berdasarkan gambar dan audio.	<ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi dan mengurutkan alur cerita berdasarkan gambar. • Melengkapi cerita dengan <i>Simple Past Tense</i>. 	
	Menceritakan kembali (<i>retell</i>) bagian dari sebuah cerita imajinatif secara lisan dalam kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih dan menampilkan <i>readers' theatre</i> "The Ugly Duckling Part 2". 	
	Menjelaskan tindakan, perasaan (menggunakan <i>adjectives</i>), dan perilaku karakter dalam sebuah cerita imajinatif (<i>The Ugly Duckling Part 2 & 3</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perasaan karakter. • Penggunaan <i>adjectives</i> untuk mendeskripsikan perasaan. • Menulis akhir cerita versi sendiri. 	
	Menganalisis elemen cerita naratif (<i>orientasi, komplikasi, resolusi</i>) dari teks yang dibaca (<i>An Elephant and His Friends</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan memahami cerita. • Mengidentifikasi struktur teks naratif (<i>Orientasi, Komplikasi, Resolusi</i>). 	
	Merancang dan menulis sebuah cerita imajinatif sederhana secara berkelompok dengan struktur teks yang benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang kerangka cerita baru. • Menulis draf cerita imajinatif. 	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 3 : Love Our World	Mengidentifikasi masalah lingkungan di sekitar sekolah dan memberikan opini sederhana terkait masalah tersebut.	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi opini tentang masalah lingkungan (sampah plastik di kantin). 	
	Memahami dan mempraktikkan teks prosedur lisan sederhana tentang cara mencuci tangan dan menghemat air.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami instruksi cara mencuci tangan. • Menganalisis struktur presentasi prosedur. 	
	Mempresentasikan teks prosedur sederhana tentang cara menghemat air.	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan dan mempresentasikan prosedur menghemat air (cuci piring/sikat gigi). 	
	Membaca dan memahami unggahan (<i>post</i>) di media sosial serta mengategorikan komentar yang relevan dan tidak relevan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis unggahan media sosial tentang memilah sampah. • Membedakan komentar relevan dan tidak relevan. 	
	Menganalisis berbagai ide dari komentar di media sosial dan memberikan komentar yang sesuai dengan topik.	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis ide dari kolom komentar. • Menulis komentar yang sesuai topik. 	
	Menganalisis tujuan, target audiens, dan elemen visual dari sebuah poster prosedur.	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis poster "Wash Our Hands Properly". • Memahami elemen poster (Tujuan, Langkah, Ilustrasi, Warna). 	
	Merancang dan membuat poster prosedur tentang cara menjaga lingkungan secara berkelompok.	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang dan membuat poster tentang cara menyelamatkan bumi (misal: daur ulang). 	
Bab 4 : No Littering	Berbicara tentang peristiwa atau kejadian di masa lalu dengan membuat dan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan menjawab pertanyaan Yes/No tentang peristiwa masa 	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	pertanyaan Yes/No (<i>Did...?/Was...?/Were...?</i>).	lalu (banjir). • Wawancara berpasangan.	
	Membuat pertanyaan <i>Wh- Questions</i> untuk wawancara singkat tentang peristiwa di masa lalu.	• Membuat pertanyaan <i>Wh- Questions</i> (<i>What, Why, Where, When, How</i>) dalam <i>Simple Past Tense</i> .	
	Mengidentifikasi ide pokok dan informasi rinci dari teks <i>factual recount</i> tentang dampak sampah plastik.	• Membaca teks tentang penyelamatan penyu dan kampanye anti-sampah. • Merancang poster kampanye "No Littering".	
	Menggunakan konjungtor 'when' untuk menghubungkan serangkaian peristiwa masa lalu.	• Memahami dan menggunakan konjungtor 'when' untuk merangkai kejadian.	
	Menulis teks <i>factual recount</i> sederhana tentang serangkaian peristiwa di masa lalu.	• Menganalisis struktur <i>factual recount</i> . • Menulis teks tentang gerakan "Bye Bye Plastic Bags".	
Bab 5 : Embrace Yourself	Meminta dan memberikan pendapat (<i>ask for and give opinions</i>) tentang topik sehari-hari seperti penampilan dan iklan.	• Ungkapan meminta & memberi opini (<i>I think..., In my opinion...</i>). • Berdiskusi tentang iklan kecantikan dan makeup.	
	Mengidentifikasi urutan peristiwa utama dalam sebuah cerita naratif (<i>story of Mirza</i>).	• Membaca dan memahami cerita tentang Mirza. • Mengurutkan ringkasan kejadian dari cerita.	
	Mengidentifikasi dan menggunakan <i>Adverb of Manners</i> untuk menjelaskan bagaimana sebuah tindakan dilakukan.	• Memahami dan menggunakan <i>Adverb of Manners</i> (<i>clumsily, hard, well</i>). • Melengkapi kalimat dengan <i>adverb of manners</i> .	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Menganalisis struktur teks naratif (orientasi, komplikasi, resolusi) dari cerita yang dibaca (<i>Getting into the Band</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita "Getting into the Band". • Menganalisis dan memetakan struktur cerita. 	
	Menuliskan kembali peristiwa-peristiwa utama dari sebuah cerita secara terstruktur.	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang dan menulis draf cerita baru dengan struktur yang sama. 	
Total Alokasi Waktu			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.