



## **KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Sekolah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : **Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti**

**Fase D, Kelas / Semester** : **VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

---

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti**

**Satuan Pendidikan : .....**

**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**

**Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil)**

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
<b>Bab 1: Allah Memperbarui Hidup Manusia</b>	Peserta didik mampu menjabarkan cara-cara Allah mengubah dan memperbaiki hidup manusia melalui diskusi dan analisis kisah pertobatan Saulus.				
	Peserta didik mampu menulis refleksi tentang Allah mengubah hidupnya berdasarkan pemahaman dari Kitab Yeremia 29:11 dan kisah inspiratif Steve Jobs.				
	Peserta didik mampu membuat rencana hidup masa depan dalam rangka perubahan sebagai wujud iman pada rancangan Allah melalui pembuatan portofolio diri.				
<b>Bab 2: Hidup Manusia dalam Pemeliharaan Allah</b>	Peserta didik mampu menjelaskan arti Allah memelihara hidup manusia dengan mengidentifikasi bukti-bukti dan aspek-aspek pemeliharaan-Nya.				
	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	menunjukkan sikap sebagai manusia yang percaya pada pemeliharaan Allah melalui diskusi, refleksi, dan analisis lagu.				
	Peserta didik mampu membuat dan mempresentasikan karya yang berkaitan dengan bukti-bukti bahwa Allah memelihara hidup manusia sebagai wujud syukurnya.				
<b>Bab 3: Meneladani Yesus dalam Mengampuni</b>	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan alasan manusia perlu mengampuni sesama berdasarkan analisis cerita dan konsep dasar pengampunan.				
	Peserta didik mampu menyebutkan dan meneladani cara Yesus mengampuni sebagai dasar karya penyelamatan Allah.				
	Peserta didik mampu menyatakan komitmen untuk bersedia memaafkan sesama dan meminta maaf melalui kegiatan reflektif dan kreatif.				
<b>Bab 4: Roh Kudus Memperbarui Hidup Orang Beriman</b>	Peserta didik mampu memahami bahwa Roh Kudus adalah wujud kehadiran Allah yang menguatkan dan berperan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	dalam hidupnya sehari-hari.				
	Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri manusia yang diperbarui oleh Roh Kudus berdasarkan analisis teks Alkitab.				
	Peserta didik mampu menghasilkan karya dan bersikap sebagai manusia yang mau diubah dan diperbarui oleh Roh Kudus melalui kegiatan kreatif dan komitmen pribadi.				
<b>Bab 5: Setia Beribadah, Berdoa, dan Membaca Alkitab</b>	Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya setia berdoa, membaca Alkitab, dan beribadah sebagai wujud memelihara iman di tengah tantangan zaman.				
	Peserta didik mampu menjabarkan hal-hal penting yang tercakup dalam Doa Bapa Kami dan menunjukkan sikap yang baik dan benar dalam berdoa.				
	Peserta didik mampu melakukan observasi mengenai kesetiaan beribadah di kalangan remaja dan membuat komitmen untuk bertumbuh.				
<b>Bab 6: Alkitab</b>	Peserta didik mampu memahami Alkitab sebagai				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
<b>Penuntun Hidupku</b>	Firman Allah dan menjabarkan secara garis besar isinya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dan manfaat Alkitab bagi orang Kristen dalam berbagai aspek kehidupan.				
	Peserta didik mampu berbagi pengalaman dan menunjukkan sikap yang benar dalam menjadikan Alkitab sebagai penuntun hidup melalui karya kreatif dan refleksi.				

**Keterangan**

**0 - 40 %** : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

**41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

**86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti**

**Satuan Pendidikan : .....**

**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**

**Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)**

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
<b>Bab 7: Nilai-Nilai Kristiani Menjadi Pegangan Hidup</b>	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan fungsi nilai Kristiani serta mengelaborasi nilai-nilai yang terkandung dalam Galatia 5:22-26.				
	Peserta didik mampu menjabarkan nilai-nilai Kristiani yang utama (kasih, rendah hati, jujur, dll.) dalam praktik kehidupan sehari-hari.				
	Peserta didik mampu menjabarkan peran hati nurani dalam mewujudkan nilai-nilai Kristiani dan nilai kebangsaan serta membuat rencana tindak lanjut.				
<b>Bab 8: Disiplin di Rumah dan di Sekolah</b>	Peserta didik mampu menjelaskan arti, fungsi, dan tujuan disiplin berdasarkan cerita inspiratif dan kajian materi.				
	Peserta didik mampu menjabarkan pentingnya disiplin di rumah dan di sekolah serta menceritakan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	sikap dan tindakan yang mendukungnya.				
	Peserta didik mampu mendaftarkan tantangan dalam upaya berdisiplin dan merencanakan tindak lanjut sebagai wujud iman.				
<b>Bab 9: Makna Gereja Bagiku</b>	Peserta didik mampu menjelaskan Hakikat Gereja dan mendiskusikan tantangan nyata yang dihadapi Gereja Masa Kini.				
	Peserta didik mampu menjabarkan peran gereja dalam Memenuhi Kebutuhan Spiritual jemaat dan sebagai Gereja Pembawa Kabar Baik bagi dunia.				
	Peserta didik mampu merefleksikan Peran Gereja Bagiku secara pribadi dan membentuk sikap yang mendukung pelayanan gereja melalui karya kreatif dan komitmen.				
<b>Bab 10: Hidup Bersama dalam Masyarakat Majemuk</b>	Peserta didik mampu menjelaskan makna Masyarakat Majemuk dan menjabarkan berbagai sikap dalam hubungan antaragama (eksklusif, inklusif, pluralis).				
	Peserta didik mampu menceritakan kembali perumpamaan Orang				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	Samaria yang Murah Hati sebagai landasan mengasihi sesama dan mengidentifikasi peran tokoh-tokoh pluralisme di Indonesia.				
	Peserta didik mampu merancang sebuah Proyek Kerja Sama Antarumat Beragama dalam skala kecil sebagai wujud nyata membangun kebersamaan dalam perbedaan.				
<b>Bab 11: Relasi Manusia dengan Alam</b>	Peserta didik mampu menjelaskan berbagai pandangan dan bentuk-bentuk relasi antara manusia dengan alam, serta menganalisis dampak dari pandangan yang eksploitatif.				
	Peserta didik mampu menjabarkan relasi ideal antara manusia dan alam sesuai dengan teks Alkitab (Kejadian 1:26-28 dan 2:15).				
	Peserta didik mampu mendaftarkan tanggung jawab manusia dalam memelihara alam dan membuat komitmen untuk proaktif melestarikan lingkungan.				
<b>Bab 12: Tanggung Jawab Manusia</b>	Peserta didik mampu menjabarkan tanggung jawab manusia memelihara alam sebagai panggilan iman				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
<b>Memelihara Alam</b>	dan belajar dari teladan tokoh pemerhati lingkungan.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai tindakan nyata untuk melestarikan alam dan mulai merancang ide proyek peduli lingkungan secara berkelompok.				
	Peserta didik mampu mempresentasikan rancangan proyek peduli lingkungan dan menunjukkan sikap proaktif untuk memelihara alam.				

**Keterangan**

**0 - 40 %** : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

**41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

**86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....