



## **PROGRAM SEMESTER (PROMES)**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Sekolah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : **Prakarya (Rekayasa)**

**Fase D, Kelas / Semester** : **VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

---









**PROGRAM  
DEEP  
KURIKULUM**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

**SEMESTER  
LEARNING  
MERDEKA**

**Mata Pelajaran**

**: Prakarya  
(Rekayasa)**

**Satuan**

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**Pendidikan :**

**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**

**Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)**

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

● **Observasi dan eksplorasi**

Menganalisis aspek-aspek yang penting diobservasi dalam pengembangan produk rekayasa dan mengeksplorasi produk rekayasa teknologi tepat guna yang kreatif, inovatif, dan bernilai ergonomis berdasarkan karakteristik bahan, alat, teknik, atau prosedur pembuatan.

● **Desain/perencanaan**

Merancang desain produk rekayasa teknologi tepat guna yang bernilai ergonomis melalui modifikasi bahan, alat, teknik, atau prosedur pembuatan dengan memperhatikan potensi dan dampak lingkungan yang siap dikembangkan menjadi model.

● **Produksi**

Membuat model/prototipe produk rekayasa teknologi tepat guna yang bernilai ergonomis sesuai dengan kebutuhan lingkungan dan/atau kearifan lokal melalui modifikasi bentuk, alat, teknik, atau prosedur pembuatan serta berdampak pada lingkungan maupun kehidupan sehari-hari.

● **Refleksi dan Evaluasi**

Merefleksikan proses dan hasil observasi, eksplorasi, desain, dan evaluasi produk berdasarkan fungsi dan nilai guna.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
<b>Bab 3 : Miniatur Jembatan Gantung</b>																																		





Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mempresentasikan cara kerja miniatur dan melakukan demonstrasi mengangkat beban kecil.																															
Peserta didik mampu mengevaluasi kinerja miniatur (kemampuan mengangkat, kestabilan) dan merefleksikan penerapan Hukum Pascal dalam proyek mereka.																															
<b>JUMLAH JAM PELAJARAN</b>																															

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....