



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**

Fase D, Kelas / Semester : **VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
SEMESTER I (GANJIL)			
Bab 1: Al-Qur'an dan Sunah sebagai Pedoman Hidup	Peserta didik dapat membaca Q.S. an-Nisā'/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 sesuai kaidah ilmu tajwid.	Membaca Al-Qur'an (an-Nisā'/4: 59 & an-Naḥl/16: 64) dengan tajwid.	
	Peserta didik dapat menghafal Q.S. an-Nisā'/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 dengan lancar dan tartil.	Menghafal Al-Qur'an (an-Nisā'/4: 59 & an-Naḥl/16: 64).	
	Peserta didik dapat menjelaskan kandungan Q.S. an-Nisā'/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 tentang kedudukan hadis terhadap Al-Qur'an.	Kandungan Al-Qur'an (an-Nisā'/4: 59 & an-Naḥl/16: 64) dan kedudukan Hadis.	
	Peserta didik dapat menampilkan perilaku semangat dalam mengamalkan Al-Qur'an dan hadis dalam kehidupan sehari-hari.	Pengamalan Al-Qur'an dan Hadis.	
	Peserta didik dapat membuat karya berupa peta konsep mengenai definisi hadis dan fungsinya terhadap Al-Qur'an.	Definisi Hadis dan Fungsinya terhadap Al-Qur'an.	
Bab 2: Meneladan Nama dan Sifat Allah untuk Kebaikan Hidup	Peserta didik dapat memahami sifat dan makna nama Allah Swt. yang berkaitan dengan al-Asmā'	Makna al-Asmā' al-Husnā (al-'Alīm, al-Khabīr, al-Samī', dan al-Baṣīr).	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	al-Husnā al-‘Alīm, al-Khabīr, al-Samī’, dan al-Baṣīr.		
	Peserta didik dapat menemukan cara menampilkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, menjadi pendengar yang baik, dan visioner.	Perilaku meneladani al-Asmā’ al-Husnā.	
	Peserta didik dapat membuat poster mengenai sikap beriman kepada Allah Swt. melalui al-Asmā’ al-Husnā.	Implementasi iman melalui al-Asmā’ al-Husnā dalam bentuk karya.	
Bab 3: Menghadirkan Salat dan Zikir dalam Kehidupan	Peserta didik dapat menghubungkan hakikat salat dan zikir dengan pencegahan perbuatan keji dan munkar.	Hakikat Salat dan Zikir.	
	Peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku ketakwaan sebagai pemaknaan salat dan zikir dalam mencegah perbuatan keji dan munkar.	Perilaku ketakwaan sebagai pemaknaan Salat dan Zikir.	
	Peserta didik dapat membuat quote tentang salat dan zikir mencegah perbuatan keji dan munkar.	Membuat karya tentang Salat dan Zikir.	
Bab 4: Mengagungkan Allah Swt. dengan Tunduk pada Perintah-Nya	Peserta didik dapat menjelaskan perintah agama untuk sujud syukur, sahwi, dan tilawah.	Perintah Sujud Syukur, Sahwi, dan Tilawah.	
	Peserta didik dapat menjelaskan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur sebagai sikap patuh terhadap aturan Allah Swt.	Tata Cara Sujud Sahwi, Tilawah, dan Syukur.	
	Peserta didik dapat memahami hikmah	Hikmah Sujud Syukur, Sahwi, dan	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	melaksanakan sujud syukur, sahwī, dan tilawah.	Tilawah.	
	Peserta didik dapat mempraktikkan sujud sahwī, tilawah, dan syukur sesuai ketentuan.	Praktik Sujud Sahwī, Tilawah, dan Syukur.	
Bab 5: Damaskus: Pusat Peradaban Timur Islam (661-750 M)	Peserta didik dapat menceritakan sejarah berdirinya Bani Umayyah di Damaskus.	Sejarah berdirinya Bani Umayyah di Damaskus.	
	Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam pada masa Bani Umayyah di Damaskus.	Kemajuan peradaban masa Bani Umayyah di Damaskus.	
	Peserta didik dapat membuat bagan timeline perkembangan peradaban Islam pada masa Bani Umayyah.	Membuat karya (timeline) peradaban Bani Umayyah.	
SEMESTER II (GENAP)			
Bab 6: Alam Semesta sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt.	Peserta didik dapat membaca Q.S. al-Anbiyā' /21: 30 dan Q.S. al-A'rāf /7: 54 sesuai kaidah ilmu tajwid.	Membaca Al-Qur'an (al-Anbiyā'/21: 30 & al-A'rāf/7: 54) dengan tajwid.	
	Peserta didik dapat menghafal Q.S. al-Anbiyā' /21: 30 dan Q.S. al-A'rāf /7: 54 sesuai kaidah tajwid.	Menghafal Al-Qur'an (al-Anbiyā'/21: 30 & al-A'rāf/7: 54).	
	Peserta didik dapat menelaah kandungan Q.S. al-Anbiyā' /21: 30 dan Q.S. al-A'rāf /7: 54 dan hadis tentang penciptaan alam semesta.	Kandungan Al-Qur'an, Hadis, dan cara bersyukur.	
	Peserta didik dapat menjelaskan pesan Nabi Muhammad Saw. untuk menguasai ilmu pengetahuan.	Pesan Nabi tentang ilmu pengetahuan dan nilai-nilai dari penciptaan alam.	
	Peserta didik dapat membuat karya teks doa berisi rasa	Membuat karya (teks doa) rasa syukur.	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	syukur atas penciptaan alam semesta.		
Bab 7: Mawas Diri dan Introspeksi dalam Menjalani Kehidupan	Peserta didik dapat menghubungkan fungsi iman kepada malaikat dengan aktivitas kehidupan sehari-hari.	Iman kepada Malaikat dan hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.	
	Peserta didik dapat menunjukkan cara menumbuhkan karakter positif sebagai dorongan untuk beramal baik dan menjauhi amal buruk.	Menumbuhkan karakter positif sebagai cerminan iman kepada malaikat.	
	Peserta didik dapat membuat infografis mengenai tugas para malaikat.	Membuat karya (infografis) tentang tugas malaikat.	
Bab 8: Menghindari Gibah dan Melaksanakan Tabayun	Peserta didik dapat mendeskripsikan bahaya gibah dan pentingnya tabayun berdasarkan dalil Al-Qur'an dan hadis.	Bahaya Gibah dan Pentingnya Tabayun.	
	Peserta didik dapat menelaah perbedaan antara gibah dengan kritik, serta menganalisis contoh penerapan tabayun.	Perbedaan Gibah dan Kritik, serta penerapan Tabayun.	
	Peserta didik dapat merancang dan membuat produk kreatif yang mengampanyekan gerakan anti-gibah dan pro-tabayun.	Membuat karya kampanye anti-gibah dan pro-tabayun.	
Bab 9: Rukhsah: Kemudahan dari Allah Swt. dalam Beribadah kepadanya	Peserta didik dapat menjelaskan makna dan hikmah rukhsah dalam ibadah dengan benar.	Makna dan Hikmah Rukhsah.	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai	Rukhsah dalam Salat (Jamak & Qasar) dan	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	rukhsah dalam salat (jamak & qasar) dan puasa beserta dalilnya.	Puasa.	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai rukhsah dalam zakat dan haji beserta dalilnya.	Rukhsah dalam Zakat dan Haji.	
	Peserta didik dapat membuat bagan atau tabel mengenai rukhsah dalam salat, puasa, zakat, dan haji.	Membuat karya (bagan/tabel) tentang rukhsah.	
Bab 10: Andalusia: Kota Peradaban Islam di Barat (756-1031 M)	Peserta didik dapat menceritakan sejarah berdirinya dan masa kejayaan Bani Umayyah di Andalusia.	Sejarah berdirinya dan kejayaan Bani Umayyah di Andalusia.	
	Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia.	Perkembangan ilmu pengetahuan masa Bani Umayyah di Andalusia.	
	Peserta didik dapat membuat bagan, infografis, atau timeline perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia.	Membuat karya (bagan/infografis/time line) perkembangan ilmu pengetahuan.	
Total			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.