



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**

Fase D, Kelas / Semester : **VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1: Al-Qur'an dan Sunah sebagai Pedoman Hidup	Peserta didik dapat membaca Q.S. an-Nisā'/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 sesuai kaidah ilmu tajwid.				
	Peserta didik dapat menghafal Q.S. an-Nisā'/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 dengan lancar dan tartil.				
	Peserta didik dapat menjelaskan kandungan Q.S. an-Nisā'/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 tentang kedudukan hadis terhadap Al-Qur'an.				
	Peserta didik dapat menampilkan perilaku semangat dalam mengamalkan Al-Qur'an dan hadis dalam kehidupan sehari-hari.				
	Peserta didik dapat membuat karya berupa peta konsep mengenai definisi hadis dan fungsinya terhadap Al-Qur'an.				
Bab 2:	Peserta didik dapat				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Meneladan Nama dan Sifat Allah untuk Kebaikan Hidup	memahami sifat dan makna nama Allah Swt. yang berkaitan dengan al-Asmā' al-Husnā al-‘Alīm, al-Khabīr, al-Samī’, dan al-Baṣīr.				
	Peserta didik dapat menemukan cara menampilkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, menjadi pendengar yang baik, dan visioner.				
	Peserta didik dapat membuat poster mengenai sikap beriman kepada Allah Swt. melalui al-Asmā' al-Husnā.				
Bab 3: Menghadirkan Salat dan Zikir dalam Kehidupan	Peserta didik dapat menghubungkan hakikat salat dan zikir dengan pencegahan perbuatan keji dan munkar.				
	Peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku ketakwaan sebagai pemaknaan salat dan zikir dalam mencegah perbuatan keji dan munkar.				
	Peserta didik dapat membuat quote tentang salat dan zikir mencegah perbuatan keji dan munkar.				
Bab 4: Mengagungkan Allah Swt.	Peserta didik dapat menjelaskan perintah agama untuk sujud syukur,				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
dengan Tunduk pada Perintah-Nya	sahwi, dan tilawah.				
	Peserta didik dapat menjelaskan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur sebagai sikap patuh terhadap aturan Allah Swt.				
	Peserta didik dapat memahami hikmah melaksanakan sujud syukur, sahwi, dan tilawah.				
	Peserta didik dapat mempraktikkan sujud sahwi, tilawah, dan syukur sesuai ketentuan.				
Bab 5: Damaskus: Pusat Peradaban Timur Islam (661-750 M)	Peserta didik dapat menceritakan sejarah berdirinya Bani Umayyah di Damaskus.				
	Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam pada masa Bani Umayyah di Damaskus.				
	Peserta didik dapat membuat bagan timeline perkembangan peradaban Islam pada masa Bani Umayyah.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 6: Alam Semesta sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt.	Peserta didik dapat membaca Q.S. al-Anbiyā' /21: 30 dan Q.S. al-A'rāf /7: 54 sesuai kaidah ilmu tajwid.				
	Peserta didik dapat menghafal Q.S. al-Anbiyā' /21: 30 dan Q.S. al-A'rāf /7: 54 sesuai kaidah tajwid.				
	Peserta didik dapat menelaah kandungan Q.S. al-Anbiyā' /21: 30 dan Q.S. al-A'rāf /7: 54 dan hadis tentang penciptaan alam semesta.				
	Peserta didik dapat menjelaskan pesan Nabi Muhammad Saw. untuk menguasai ilmu pengetahuan.				
	Peserta didik dapat membuat karya teks doa berisi rasa syukur atas penciptaan alam semesta.				
Bab 7: Mawas Diri dan Introspeksi	Peserta didik dapat menghubungkan fungsi iman kepada malaikat				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
dalam Menjalani Kehidupan	dengan aktivitas kehidupan sehari-hari.				
	Peserta didik dapat menunjukkan cara menumbuhkan karakter positif sebagai dorongan untuk beramal baik dan menjauhi amal buruk.				
	Peserta didik dapat membuat infografis mengenai tugas para malaikat.				
Bab 8: Menghindari Gibah dan Melaksanakan Tabayun	Peserta didik dapat mendeskripsikan bahaya gibah dan pentingnya tabayun berdasarkan dalil Al-Qur'an dan hadis.				
	Peserta didik dapat menelaah perbedaan antara gibah dengan kritik, serta menganalisis contoh penerapan tabayun.				
	Peserta didik dapat merancang dan membuat produk kreatif yang mengampanyekan gerakan anti-gibah dan pro-tabayun.				
Bab 9: Rukhsah: Kemudahan dari Allah Swt. dalam Beribadah	Peserta didik dapat menjelaskan makna dan hikmah rukhsah dalam ibadah dengan benar.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
kepada-Nya					
	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai rukhsah dalam salat (jamak & qasar) dan puasa beserta dalilnya.				
	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai rukhsah dalam zakat dan haji beserta dalilnya.				
	Peserta didik dapat membuat bagan atau tabel mengenai rukhsah dalam salat, puasa, zakat, dan haji.				
Bab 10: Andalusia: Kota Peradaban Islam di Barat (756-1031 M)	Peserta didik dapat menceritakan sejarah berdirinya dan masa kejayaan Bani Umayyah di Andalusia.				
	Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia.				
	Peserta didik dapat membuat bagan, infografis, atau timeline perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.