LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2
Tema : Relasi dengan diriku
Sub Tema : Menemukan arah cita-cita

Pertemuan 2 : "Merancang Peta Jalan Cita-Citaku"

AKTIVITAS 1 — JALAN MENUJU CITA-CITA (TUGAS KELOMPOK)

A. Amati Video Berikut

▶ Lulus SMP, pilih SMA atau SMK ?

https://www.youtube.com/watch?v=LS6nCU2rdYI

B. Bacalah Teks Berikut

Memilih Jalur dan Menyusun Tujuan SMART

Setelah lulus SMP, kamu dapat melanjutkan ke **SMA** (Sekolah Menengah Atas), **SMK** (Sekolah Menengah Kejuruan), atau **MA** (Madrasah Aliyah). SMA dan MA menyiapkan murid untuk melanjutkan ke perguruan tinggi melalui penguatan ilmu pengetahuan secara umum; MA juga memperdalam ilmu keagamaan Islam. SMK menyiapkan murid dengan keterampilan kerja sesuai bidang keahlian tertentu (misalnya teknik otomotif, akuntansi, tata boga, rekayasa perangkat lunak, atau keperawatan) sehingga lulusannya siap bekerja, berwirausaha, atau tetap dapat melanjutkan kuliah. Tidak ada jalur yang lebih hebat dari yang lain; yang terpenting adalah **jalur yang paling sesuai dengan cita-cita, minat, dan kemampuanmu**.

Agar cita-cita tidak berhenti sebagai angan-angan, ubahlah menjadi **tujuan SMART**:

S **Specific (Spesifik):** jelas apa yang ingin dicapai.

M **Measurable (Terukur):** dapat diukur keberhasilannya.

A **Achievable (Dapat dicapai):** realistis sesuai kemampuan.

R **Relevant (Relevan):** berhubungan dengan cita-citamu.

T **Time-bound (Berbatas waktu):** memiliki tenggat yang jelas.

> **Contoh:** Tujuan biasa: "Aku ingin pintar matematika." → Tujuan SMART: "Aku akan berlatih 10 soal matematika setiap hari selama 1 jam pukul 19.00–20.00 agar nilai Tes Kemampuan Akademik semester genap minimal 85, sebagai bekal masuk SMA dan menjadi insinyur sipil."

C. Jawablah Pertanyaan Pemahaman Berikut

1. Jelaskan perbedaan utama antara SMA, SMK, dan MA berdasarkan teks dan video!

   .....

   .....

2. Mengapa memilih sekolah lanjutan tidak sebaiknya hanya karena ikut-ikutan teman?

   .....

   .....

3. Ubahlah tujuan berikut menjadi tujuan SMART: "Aku ingin menjadi desainer grafis."

   .....

   .....

4. Menurutmu, apa hubungan antara tujuan jangka pendek (di kelas IX) dengan cita-cita jangka panjang?

   .....

   .....

D. Dilema Raka : SMA atau SMK?

A. Studi Kasus Nyata

> Raka adalah murid kelas IX di sebuah SMP di Sidoarjo. Sejak kecil ia senang membongkar dan memperbaiki sepeda motor milik ayahnya. Hasil tes minatnya menunjukkan tipe **Realistic** dan **Investigative**. Nilai matematika dan IPA-nya cukup baik. Raka bercita-cita menjadi **insinyur otomotif** yang merancang kendaraan listrik. Sahabat-sahabatnya akan mendaftar ke SMA favorit dan mengajak Raka ikut bersama mereka. Di sisi lain, ayahnya menyarankan Raka masuk SMK jurusan Teknik Kendaraan Ringan agar cepat bekerja dan membantu ekonomi keluarga. Raka menjadi bingung dan sulit memutuskan.

Instruksi kerja: Diskusikan kasus di atas bersama kelompokmu, lalu jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa saja faktor yang memengaruhi kebingungan Raka? Kelompokkan menjadi faktor dari dalam diri dan dari luar diri!

   .....

   .....

2. Bandingkan kelebihan dan tantangan jika Raka memilih SMA atau SMK dalam mencapai cita-citanya!

   .....

   .....

3. Jika kamu menjadi Raka, keputusan apa yang akan kamu ambil? Sertakan minimal 3 alasan logis dan cara berkomunikasi dengan ayah serta sahabatnya!

   .....

   .....

AKTIVITAS 2 — MELAKSANAKAN DAN MONITOR PROYEK PETA JALAN CITA-CITA (TUGAS INDIVIDU)

A. Isilah rancangan (draf) peta jalan cita-citamu sendiri. Draf ini akan menjadi isi proyekmu.

1. Profil singkat diriku (minat dominan, kekuatan, nilai diri): .....

   .....

2. Cita-citaku : .....

3. Alasan memilih cita-cita ini: .....

   .....

4. Sekolah lanjutan pilihanku dan jurusannya: .....

   Tiga alasan logis : .....

   .....

   .....

5. Tujuan SMART jangka pendek (kelas IX): .....

   .....

6. Tujuan SMART jangka menengah (SMA/SMK/MA): .....

   .....

7. Tujuan jangka panjang (kuliah/kerja/usaha): .....

   .....

8. Tantangan yang mungkin kuhadapi dan solusinya: .....

   .....

   .....

B. Lembar Proyek Siswa

Nama Proyek: Poster/Infografis “Peta Jalan Cita-Citaku”.

Buatlah sketsa peta jalur cita-cita di selembar kertas A3 dengan memakai **foto dirimu sendiri yang memakai baju profesi impian** (boleh dibuat dengan bantuan AI). Gambarlah jalur berkelok dari bawah ke atas: dari dirimu sekarang di jenjang SMP, lalu SMA/SMK/MA, hingga cita-cita tercapai (misalnya menjadi tentara). Lengkapi dengan **rintangan** yang dihadapi untuk mencapai cita-cita, seperti rasa malas dan suka menunda waktu, beserta **strategi** untuk mengatasinya.

Contoh :



AKTIVITAS 3 — REFLEKSI (TUGAS INDIVIDU)

A. Pertanyaan Refleksi

1. Bagaimana perasaanmu setelah menyelesaikan proyek “Peta Jalan Cita-Citaku”? Apa yang berubah dari caramu memandang masa depan?

   .....

   .....

2. Bagian mana dari proyek yang paling sulit, dan bagaimana kamu mengatasinya?

   .....

   .....

3. Apa yang akan kamu perbaiki atau lakukan selanjutnya agar peta jalanmu benar-benar terwujud?

   .....

   .....

B. Surat untuk Diriku 3 Tahun Lagi

Tulislah surat singkat untuk dirimu yang akan lulus SMA/SMK/MA tiga tahun lagi. Ceritakan harapan, janji, dan pesan semangat untuk dirimu sendiri.

Untuk diriku di tahun 2029,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Salam hangat, dirimu di kelas....

Murid,	Orang Tua/Wali,	Wali Kelas,
(.....)	(.....)	(.....)

PENUTUP

> 🌟 **Kata Penyemangat:** “Selamat! Kamu kini memiliki peta jalan menuju cita-citamu. Ingatlah, peta hanya berguna jika kamu mulai melangkah. Jalan mungkin berkelok, tetapi setiap langkah kecil yang konsisten akan membawamu sampai ke tujuan. Percaya dirilah — masa depan Indonesia ada di tanganmu!”

Catatan Guru (opsional):

.....

.....

.....

Paraf Guru: …… Nilai: ……