

MODUL KOKURIKULER MINGGU KE-12

SEKOLAHKU RAMAH DAN BERKARAKTER

Kesimpulan dan Refleksi Akhir

“Dari kelas yang ramah, kita menjadi duta karakter sekolah.”

Mata Pelajaran	Kokurikuler
Kelas / Fase	VII (Delapan) / Fase D
Sekolah	SMP Negeri 1 Wonoayu
Tahun Pelajaran	2026/2027
Tema	Sekolahku Ramah dan Berkarakter

BAGIAN 1. MODUL SISWA

A. Halo, Teman-Teman!

Selama beberapa pertemuan, kamu sudah belajar banyak tentang sekolah yang ramah anak. Kamu sudah membuat deklarasi, membuat poster, mengamati pemilihan Ketua OSIS digital, belajar melawan perundungan, dan berkampanye. Hari ini adalah pertemuan terakhir. Kita akan menyimpulkan semua yang telah dipelajari, merenungkan perubahan diri, lalu menutupnya dengan proyek seru: menjadi Duta Karakter Sekolah.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan ini, kamu dan kelompokmu mampu:

1. Menyimpulkan 11 topik kegiatan kokurikuler tentang sekolah ramah anak dengan kalimat sendiri.
2. Menjelaskan hak anak, inklusivitas, demokrasi, dan anti-perundungan dalam kehidupan sekolah.
3. Merefleksikan perubahan sikap dan kebiasaan diri selama kegiatan kokurikuler.
4. Membuat dan mempresentasikan proyek Duta Karakter Sekolah sebagai aksi nyata hari ini.

C. Dimensi Profil Lulusan yang Dikuatkan

Dimensi	Wujud dalam Kegiatan
Keimanan dan ketakwaan	Menghargai sesama sebagai ciptaan Tuhan dan berbuat baik
Kewargaan	Menjunjung hak, kewajiban, musyawarah, dan keberagaman
Penalaran kritis	Membedakan candaan dan bullying; menganalisis pemilihan
Kreativitas	Membuat poster, yel-yel, dan proyek duta karakter
Kolaborasi	Bekerja sama dalam kelompok dan saling menghargai
Kemandirian	Berani berkomitmen dan menjalankan tindakan nyata

D. Kaitan dengan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat

Sekolah yang ramah dan berkarakter dimulai dari kebiasaan baik setiap anak. Ingat 7 kebiasaan berikut:

1. Bangun pagi	2. Beribadah	3. Berolahraga	4. Makan sehat dan bergizi	5. Gemar belajar	6. Bermasyarakat	7. Tidur cepat
----------------	--------------	----------------	----------------------------	------------------	------------------	----------------

Contoh kaitannya: tidur cepat dan bangun pagi membuat kita segar dan sabar di sekolah. Gemar belajar dan bermasyarakat membuat kita mudah bekerja sama dan peduli pada teman.

E. Rangkuman Perjalanan 11 Topik

Baca tabel berikut sebagai bekal sebelum mengerjakan LKPD.

No	Topik	Inti yang Kita Pelajari	Kata Kunci
1	Deklarasi Kelas Ramah Anak	Kelas yang aman, nyaman, dan menyenangkan dibuat oleh semua warganya. Kita membuat kesepakatan bersama.	Kesepakatan, tanggung jawab
2	Hak Anak dan Lingkungan Aman	Setiap anak berhak atas perlindungan, pendidikan, dan rasa aman. Hak selalu berjalan bersama kewajiban.	Hak, kewajiban, rasa aman
3	Inklusivitas dan Menghargai Keberagaman	Semua anak boleh belajar tanpa dibedakan, apa pun suku, agama, kemampuan, atau latar belakangnya.	Inklusif, toleransi, Bhinneka Tunggal Ika
4	Komitmen dan Poster Deklarasi Ramah Anak	Komitmen ditulis dan dibagikan agar semua ingat dan ikut menjaganya.	Komitmen, kreativitas
5	Sekolah Ramah Anak dalam Semangat Kemerdekaan	Merdeka berarti bebas dari rasa takut. Pelajar mengisi kemerdekaan dengan sikap baik dan belajar sungguh-sungguh.	Merdeka, cinta tanah air

No	Topik	Inti yang Kita Pelajari	Kata Kunci
6	Demokrasi dalam Sekolah Ramah Anak	Setiap suara dihargai. Musyawarah dan pemilihan dilakukan jujur, adil, dan tanpa paksaan.	Musyawarah, suara siswa, adil
7	Analisis dan Observasi Pemilihan Ketua OSIS Digital	Pemilihan yang baik itu jujur, rahasia, dan setara. Teknologi digital harus dipakai dengan bijak dan aman.	Jujur, bijak digital, partisipasi
8	Bersama Kita Lawan Perundungan (Bullying)	Perundungan adalah perilaku menyakiti yang dilakukan berulang. Sekolah aman dan inklusif dibangun bersama.	Bullying, berani bersuara, aman
9	Anti Bullying dan Budaya Empati	Empati adalah ikut merasakan perasaan orang lain. Empati membuat kita menolong, bukan menyakiti.	Empati, peduli, menolong
10	Membedakan Candaan atau Bullying	Candaan membuat semua tertawa. Bullying membuat satu pihak terluka. Lihat perasaan orang yang menerimanya.	Batas candaan, saling menghargai
11	Kampanye “Bersama Ciptakan Sekolah Ramah Anak”	Pesan kebaikan disebarkan lewat poster, yel-yel, atau media digital agar seluruh warga sekolah ikut bergerak.	Kampanye, ajakan, aksi nyata

F. Kesimpulan Besar: Sekolah Ramah dan Berkarakter

Lima Pesan Kunci

1. Aman: setiap anak berhak merasa aman, di kelas, di halaman sekolah, dan di dunia digital.
2. Setara: semua anak dihargai tanpa melihat perbedaan suku, agama, kemampuan, atau latar belakang.
3. Bersuara: pendapat siswa penting. Kita memilih dan memutuskan lewat musyawarah yang jujur.
4. Peduli: empati membuat kita berhenti menyakiti dan mau menolong. Candaan tidak boleh melukai.
5. Bergerak: ramah anak bukan hanya slogan. Ia hidup lewat tindakan kecil yang kita lakukan setiap hari.

G. Cara Membedakan Candaan dan Bullying

Pertanyaan Penentu	Candaan	Bullying
Apakah semua tertawa?	Ya, termasuk yang dijadikan bahan	Hanya sebagian, korban terluka
Apakah berulang dan sengaja menyakiti?	Tidak	Ya
Jika diminta berhenti?	Langsung berhenti	Terus dilanjutkan
Perasaan penerima	Senang atau biasa saja	Sedih, takut, malu, menarik diri