

Jam ke-	Kegiatan
1	Apersepsi & Pemantik — "Perjalanan Kita" 1. Fasilitator membuka dengan salam dan doa. 2. Fasilitator menyampaikan bahwa hari ini adalah pertemuan terakhir dari seluruh rangkaian kegiatan kokurikuler "Remaja Cerdas di Era Digital". 3. Fasilitator mengajukan pertanyaan secara lisan: a. "Apa satu momen paling berkesan selama 10 minggu ini?" b. "Apa perubahan terbesar dalam dirimu?" c. "Apa yang akan kamu bawa setelah kegiatan ini berakhir?" 4. Murid menjawab pertanyaan secara individu di buku kokurikuler masing-masing. 5. Fasilitator menanamkan pemahaman: <i>"Hari ini kita akan melihat kembali perjalanan kita, merayakan pencapaian, dan menetapkan komitmen untuk masa depan. Ini bukan akhir, tapi awal dari kehidupan digital yang lebih bijak."</i> 6. Fasilitator menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan alur kegiatan.

Jam ke-	Kegiatan
2-3	Refleksi Menyeluruh (Individu & Kelompok) 7. Murid mengerjakan Lembar Refleksi Akhir di buku kokurikuler masing-masing. 8. Pertanyaan refleksi individu: - Pengetahuan: Apa 3 hal terpenting yang aku pelajari tentang dunia digital? - Sikap: Perubahan sikap apa yang terjadi dalam diriku? - Keterampilan: Keterampilan digital apa yang kini aku kuasai? - Dampak: Bagaimana aku berkontribusi pada lingkungan digital yang lebih baik? - Tantangan: Apa hambatan terbesar yang aku hadapi? - Rencana: Apa komitmenku ke depan sebagai Remaja Cerdas Digital? <i>Diskusi kelompok</i> 9. Setelah menuliskan refleksi secara individu, setiap anggota kelompok membacakan hasil refleksi individunya dalam kelompok (2 menit perorang). 10. Anggota lain memberikan apresiasi dan dukungan. 11. Setiap kelompok merumuskan 3 pembelajaran utama yang paling berharga bagi kelompok mereka, ditulis di buku kokurikuler masing-masing.
4-6	Showcase & Apresiasi Karya 12. Semua kelompok dalam kelas bertukar link karya (pilih 1 karya terbaik dari pertemuan 6 – 10) yang sudah di buat dan sudah di unggah di media sosial 13. Setiap kelompok secara bergantian melihat hasil karya kelompok lain dengan cara memberikan komentar positif di unggahan karya tersebut <i>Presentasi Perjalanan Belajar</i> 14. Setiap kelompok mempresentasikan perjalanan belajar mereka (bukan hanya karya, tapi proses & pembelajaran). 15. Durasi: 5 menit per kelompok. 16. Format presentasi (Presentasi bisa berupa video yang diunggah di sosial media dan linknya di berikan kepada fasilitator atau Presentasi secara langsung di depan kelas): - Apa yang kami pelajari? - Apa tantangan terbesar? - Apa pencapaian terbaik? - Apa komitmen kami ke depan? 17. Fasilitator memberikan apresiasi untuk beberapa kategori (secara kelompok): - Kreator Terbaik - Kolaborator Terbaik - Reflektor Terbaik - Agen Perubahan Terbaik 18. Setiap kelompok menerima apresiasi keikutsertaan.
7-8	Komitmen Bersama & Penutup <i>Pembacaan deklarasi di dalam kelas bersama dengan fasilitator</i> 19. Fasilitator membacakan "Deklarasi Remaja Cerdas Digital". 20. Semua murid berdiri dan membacakan deklarasi bersama-sama. 21. Isi deklarasi: - Kami berkomitmen menggunakan digital secara bijak, aman, dan produktif. - Kami menolak hoaks, ujaran kebencian, dan konten negatif. - Kami menjaga jejak digital dan kesehatan mental. - Kami menjadi agen perubahan digital di sekolah, keluarga, dan masyarakat. <i>Penandatanganan Komitmen</i> 22. Semua murid menandatangani poster komitmen kelas yang telah disiapkan.

Jam ke-	Kegiatan
	23. Poster dipajang di dinding kelas sebagai pengingat. 24. Foto bersama dengan poster komitmen., <i>Pesan Penutup Fasilitator</i> 25. Fasilitator menyampaikan pesan penutup: "Perjalanan kalian sebagai Remaja Cerdas Digital baru dimulai. Dunia digital terus berubah, tapi prinsip bijak, kritis, dan santun akan selalu relevan. Jadilah generasi yang tidak hanya cerdas secara teknologi, tetapi juga berkarakter." 26. Fasilitator mengakhiri pembelajaran dan berdoa bersama