



Kegiatan - 9

Kolaborasi & Produktivitas Digital

Pembelajaran dilakukan dengan durasi 8 JP untuk hari Selasa

A. Dimensi Profil Lulusan

Kolaborasi, Kemandirian, Kreativitas, Komunikasi, dan Bernalar Kritis

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, murid diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi berbagai tools digital untuk belajar, berkolaborasi, dan berkarya (Google Workspace, Canva, Notion, CapCut, dll).
2. Menggunakan minimal 2 tools digital secara fungsional untuk menyelesaikan tugas kolaboratif.
3. Bekerja sama dalam tim digital dengan pembagian peran yang jelas dan komunikasi yang efektif.
4. Menghasilkan satu produk kolaboratif digital (infografis, dokumen bersama, video pendek, atau presentasi interaktif).
5. Mengevaluasi kualitas hasil karya dan proses kolaborasi yang telah dilakukan.

C. Pesan Kunci

"HP bisa jadi perpustakaan, studio, dan ruang kelas dalam satu genggam. Tergantung bagaimana kita menggunakannya."

D. Praktik Pedagogis

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan Project-Based Learning (PjBL), di mana murid bekerja dalam kelompok untuk menghasilkan satu produk digital kolaboratif. Fasilitator berperan sebagai fasilitator dan mentor yang mendampingi proses, bukan sekadar memberikan instruksi. Demonstrasi tools dilakukan secara singkat, lalu murid langsung mempraktikkannya. Pembelajaran diferensiasi diterapkan dengan memberi kebebasan kelompok memilih jenis produk (infografis, video, dokumen, presentasi) sesuai minat dan kemampuan. Peer assessment digunakan agar murid saling memberi umpan balik konstruktif. Ditutup dengan refleksi terstruktur tentang peran pribadi dalam tim dan pembelajaran yang diperoleh.

E. Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan belajar dibangun kolaboratif, suportif, dan berbasis teknologi. Fasilitator menciptakan suasana terbuka di mana setiap ide dihargai dan setiap murid merasa aman untuk berkontribusi. Ruang kelas ditata fleksibel dengan area kerja kelompok yang memungkinkan diskusi dan penggunaan gawai secara produktif. Budaya saling membantu dibangun, bukan kompetisi yang merugikan. Fasilitator juga memastikan akses teknologi yang setara, sehingga tidak ada murid yang tertinggal karena keterbatasan perangkat. Contoh proyek yang diberikan berbasis realitas dan relevan dengan kehidupan murid, sehingga hasil karya terasa bermakna.

F. Kemitraan Pembelajaran

Kemitraan belajar melibatkan murid, fasilitator, dan tutor sebaya. Murid yang lebih mahir dalam menggunakan tools tertentu diberdayakan sebagai tutor sebaya bagi temannya. Fasilitator berperan sebagai pembimbing dan penghubung. Orang tua/wali dilibatkan dengan mengapresiasi karya anak dan memberi ruang untuk terus berkarya di rumah.

G. Pemanfaatan Digital

Pemanfaatan digital pada pertemuan ini sangat kaya, meliputi:

- Google Workspace (Docs, Slides, Drive) untuk kerja kolaboratif real-time.
- Canva untuk desain infografis dan poster digital.
- CapCut/InShot untuk produksi video pendek.
- Notion/Trello untuk manajemen tugas dan pembagian peran.
- Google Form untuk survei dan umpan balik antar kelompok.
- Mentimeter untuk polling interaktif saat apersepsi.

Semua pemanfaatan ini diarahkan agar murid tidak hanya menjadi konsumen teknologi, tetapi juga produsen karya digital yang produktif dan bertanggung jawab.

H. Kegiatan

Selasa, 29 September 2026

Jam ke-	Kegiatan
1	Apersepsi & Pemantik 1. Fasilitator bertanya: a. "Aplikasi apa yang paling membantu kalian belajar?" b. "Pernahkah kalian kerja kelompok pakai Google Docs/Canva bareng?" c. "Apa bedanya HP untuk hiburan vs HP untuk produktivitas?" 2. Murid menjawab lisan/polling. 3. Fasilitator menanamkan: <i>"HP bisa jadi perpustakaan, studio, dan ruang kelas dalam satu genggam."</i>
2-3	Eksplorasi (Demo Tools) 4. Fasilitator mendemonstrasikan tools produktivitas: a. Google Workspace (Docs, Slides, Drive) b. Canva untuk desain c. Notion/Trello untuk manajemen tugas d. CapCut/InShot untuk video e. Google Form untuk survei 5. Murid mencoba masing-masing tools secara singkat.
4-6	Aktivitas Inti: "Proyek Kolaborasi Mini" 6. Murid dalam kelompok mengerjakan Lembar Kegiatan 9: "Kolaborasi Digital" 7. Tugas: membuat satu produk kolaboratif, misal: a. Infografis edukasi (Canva) b. Dokumen riset bersama (Google Docs) c. Video pendek edukatif (CapCut) d. Presentasi interaktif (Google Slides) 8. Setiap kelompok membagi peran dan bekerja secara real-time.
7-8	Presentasi & Refleksi 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kolaborasinya. 10. Fasilitator memberikan penguatan: <i>"Kolaborasi digital melatih komunikasi, tanggung jawab, dan kepemimpinan."</i> 11. Refleksi individu: a. Tools apa yang paling bermanfaat untukku? b. Bagaimana aku bisa lebih produktif dengan HP-ku? c. Apa peranku dalam kolaborasi tadi?

LEMBAR KEGIATAN 9

Kegiatan: Kolaborasi Digital

Tema: *Remaja Cerdas di Era Digital*

Identitas Kelompok

Nama Kelompok:

Anggota:

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()

Kelas:

Tanggal:

Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan ini, kamu akan:

1. Menggunakan tools digital untuk bekerja sama secara real-time.
2. Membagi peran dalam tim dan bertanggung jawab atas tugas masing-masing.
3. Menghasilkan satu produk digital kolaboratif yang bermanfaat.

Petunjuk Kegiatan

1. Kerjakan secara berkelompok (6-7 orang).
2. Pilih satu jenis produk yang akan dibuat.
3. Gunakan minimal 2 tools digital dalam proses pengerjaan.
4. Waktu pengerjaan: 60 menit.
5. Presentasikan hasil karya di depan kelas..

BAGIAN 1: Perencanaan Proyek

Isilah tabel berikut bersama kelompokmu

No	KOMPONEN	ISI
1	Judul Proyek	
2	Jenis Produk	☐ Infografis (Canva) ☐ Dokumen Riset (Google Docs) ☐ Video Pendek (CapCut)

No	KOMPONEN	ISI
		☐ Presentasi Interaktif (Google Slides)
3	Tema/Topik	
4	Pesan Utama	
5	Target Audience	
6	Tools yang digunakan	1. 2. 3.
7	Durasi pengerjaan	 menit

BAGIAN 2: Pembagian Peran & Tugas

Tuliskan nama anggota dan tugas spesifiknya.

No	Nama Anggota	Peran	Tugas Spesifik
1		Ketua	Mengoordinasi, memastikan semua tugas selesai
2		Desainer	Mendesain tampilan visual
3		Penulis	Menyusun teks/naskah
4		Editor	Memeriksa dan menyempurnakan
5		Presenter	Mempresentasikan hasil karya
6		Dokumentasi	Mendokumentasikan proses

BAGIAN 3: Proses Kolaborasi

Catat langkah-langkah yang dilakukan kelompokmu.

No	Tahap	Aktivitas	Tools	Waktu (dalam menit)
1	Riset	Mencari informasi tentang topik		
2	Perencanaan	Menyusun konsep dan alur		
3	Produksi	Membuat karya		
4	Riview	Memeriksa dan memperbaiki		
5	Finalisasi	Menyelesaikan karya		

BAGIAN 4: Hasil Karya

Tempelkan atau lampirkan hasil karya kelompokmu di sini.

(Jika digital, tuliskan link atau QR code)

Link Karya: _____

QR Code:

BAGIAN 5: Refleksi Kolaborasi

Jawablah pertanyaan berikut bersama kelompokmu.

1. Apa tantangan terbesar yang dihadapi kelompokmu saat bekerja sama?

.....

.....

.....

2. Bagaimana kelompokmu mengatasi tantangan tersebut?

.....

.....

.....

3. Apa kelebihan dari bekerja secara kolaboratif dibandingkan bekerja sendiri?

.....

.....

.....

4. Tools digital apa yang paling membantu dalam kolaborasi kalian? Mengapa?

.....

.....

.....

5. Apa yang akan kelompokmu perbaiki jika mengerjakan proyek serupa lagi?

.....

.....

.....

BAGIAN 6: Penilaian Diri & Teman

Beri nilai 1–4 untuk setiap anggota (termasuk dirimu sendiri).

(1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik)

No	Nama Anggota	Kontribusi	Kerjasama	Tanggung Jawab	Total

No	Nama Anggota	Kontribusi	Kerjasama	Tanggung Jawab	Total

BAGIAN 7: Komitmen

"Kami berkomitmen untuk terus belajar dan berkarya bersama menggunakan teknologi digital secara produktif, kreatif, dan bertanggung jawab."

Tanda Tangan Kelompok:

No	Nama	Tanda Tangan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Rubrik Penilaian (Untuk Fasilitator)

Aspek	Kriteria	Skor
Perencanaan	Rencana proyek jelas dan terstruktur	1 – 4
Pembagian Peran	Setiap anggota memiliki tugas yang jelas	1 – 4
Penggunaan Tools	Menggunakan minimal 2 tools digital secara fungsional	1 – 4
Kualitas Karya	Produk rapi, informatif, dan bermanfaat	1 – 4
Kolaborasi	Kerja sama tim terlihat solid dan efektif	1 – 4
Presentasi	Menyampaikan hasil dengan jelas dan menarik	1 – 4
Refleksi	Menunjukkan kesadaran diri dan pembelajaran	1 – 4

Total Skor: _____ / 28

Catatan Fasilitator:

.....

