



Literasi Keuangan & Keamanan Transaksi Digital

Pinjol, judi online, phishing, belanja aman

Pembelajaran dilakukan dengan durasi 8 JP untuk hari Selasa

A. Dimensi Profil Lulusan

Bernalar Kritis, kemandirian, Integritas, dan Kewargaan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, murid diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi berbagai modus kejahatan finansial digital (pinjol ilegal, judi online, phishing, penipuan belanja online).
2. Menganalisis ciri-ciri transaksi digital yang aman dan yang berisiko.
3. Menerapkan langkah-langkah keamanan saat bertransaksi digital (cek domain, jaga OTP, verifikasi penjual).
4. Menunjukkan sikap menolak dan menjauhi praktik pinjol ilegal, judi online, serta penipuan digital.

C. Pesan Kunci

"Melek digital berarti juga melek finansial. Jangan sampai teknologi memiskinkanmu."

D. Praktik Pedagogis

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan Problem-Based Learning, di mana murid dihadapkan pada kasus nyata kejahatan finansial digital untuk dianalisis dan dicarikan solusinya. Murid bekerja dalam kelompok kecil untuk membedah modus pinjol, judi online, phishing, dan penipuan belanja, lalu mempresentasikan temuan mereka. Simulasi role play digunakan untuk melatih murid membedakan pesan asli dan penipuan secara langsung, sementara studi kasus dari berita viral memperkuat pemahaman kontekstual. Pembelajaran ditutup dengan refleksi terstruktur dan penyusunan Checklist Transaksi Digital Aman sebagai produk nyata yang bisa digunakan sehari-hari.

E. Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan belajar dibangun aman, nyaman, dan inklusif dengan suasana tanpa penghakiman, sehingga murid berani berbagi pengalaman tanpa rasa takut atau malu. Suasana terbuka dan suportif mendorong saling mendukung, bukan membandingkan. Penataan ruang fleksibel (lingkaran/kelompok kecil) membuat murid rileks, dan contoh kasus yang berbasis realitas membuat pembelajaran terasa dekat dengan kehidupan sehari-hari.

F. Kemitraan Pembelajaran

Kemitraan belajar melibatkan murid, fasilitator, dan orang tua/wali. Fasilitator berperan sebagai pembimbing, sementara orang tua/wali dilibatkan melalui komitmen bersama untuk mengawasi transaksi digital anak di rumah. Murid juga didorong menjadi agen literasi finansial bagi keluarga dengan membagikan checklist keamanan yang mereka buat.

G. Pemanfaatan Digital

Pemanfaatan digital mencakup penggunaan YouTube untuk menonton video edukasi tentang “Kemenangan Sejati”. Google untuk mencari informasi terkait modus kejahatan. Semua pemanfaatan ini diarahkan agar murid tidak hanya memahami teori, tetapi juga mempraktikkan langsung cara bertransaksi digital yang aman.

H. Kegiatan

Selasa, 22 September 2026

Jam ke-	Kegiatan
1	Apersepsi & Pemantik 1. Fasilitator menampilkan berita viral 2. Dari berita viral yang di tampilkan, fasilitator memberikan pertanyaan pemantik: a. "Pernahkah kalian atau orang terdekat mengalami penipuan online?" b. "Apa yang membuat orang mudah tertipu?" 3. Fasilitator menanamkan pemahaman: <i>"Melek digital berarti juga melek finansial."</i>

Jam ke-	Kegiatan
2-3	Eksplorasi (Analisis Modus) - Fasilitator membagi 6 modus kepada 6 kelompok sebagai berikut: - Kelompok 1: Pinjol ilegal - Kelompok 2 : Judi Online - Kelompok 3 : <i>Phishing link</i> - Kelompok 4 : Investasi Bodong - Kelompok 5 : Penipuan Online Shop - Kelompok 6 : Akun Palsu minta OTP - Murid menganalisis setiap modus kejahatan sebagai berikut: - Bagaimana modusnya bekerja? - Siapa targetnya? - Apa dampaknya? - Bagaimana cara menghindarinya? - Presentasi singkat tiap kelompok.
4-6	Aktivitas Inti - Kegiatan 1 “Kemenangan Sejati” - Fasilitator menampilkan film pendek dengan judul “Kemenangan Sejati” Link : https://tinyurl.com/kemenangansejati Barcode: - Murid bersama dengan kelompoknya mengamati film tersebut serta memahami makna dari film tersebut - Murid mengerjakan Lembar Kegiatan 7 : “Bersama Melawan Judi Online” bersama dengan kelompoknya - Kegiatan 2 “Simulasi Transaksi Aman” Murid mengerjakan Lembar Kegiatan 8 : “Cek Rekening & Akun Aman”
7-8	Penguatan dan Refleksi - Fasilitator menegaskan: <i>"Uang bukan segalanya, tapi kehilangan karena kelalaian digital itu nyata."</i> - Refleksi individu: - Apakah aku pernah hampir tertipu? - Apa langkah yang akan aku lakukan agar aman? - Bagaimana aku bisa mengingatkan keluarga?

Bersama Melawan Judi Online

Bersama melawan judi
online, selamatkan
generasi bangsa.



LEMBAR KERJA

Nama Kelompok :

1.
2.
3.

4.
5.
6.



Petunjuk :

Bergabunglah dengan kelompokmu, lalu diskusikanlah situasi di bawah ini untuk menemukan solusi terbaik!



Setelah kamu menyaksikan film pendek **"Kemenangan Sejati"** bersama bapak/ibu guru dan teman-teman, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini secara berkelompok!

1. Apa pelajaran paling berharga dan penting yang kamu peroleh setelah menonton film "Kemenangan Sejati"?

2. Mengapa tokoh utama dalam film tersebut bisa sampai terjerumus ke dalam lingkaran judi online?

3. Faktor-faktor apa saja yang mungkin mempengaruhinya?

4. Apa saja dampak negatif yang terlihat dalam film Akibat Judi Online dan Pinjaman Online Ilegal?

5. Apabila kamu atau teman kamu berada dalam situasi serupa dengan tokoh di film, tindakan apa yang akan kamu lakukan?

6. Siapa yang harus kamu mintai bantuan atau nasihat?

LEMBAR KEGIATAN 8

Kegiatan: Cek Rekening & Akun Aman

Tema: *Remaja Cerdas di Era Digital*

Identitas Kelompok

Nama Kelompok:

Anggota:

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()

Kelas:

Tanggal:

Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan ini, kamu akan:

1. Mengenali ciri-ciri transaksi digital yang aman dan berisiko.
 2. Menganalisis modus penipuan finansial digital (pinjol, judi online, phishing, belanja online).
 3. Menyusun langkah perlindungan diri saat bertransaksi digital.
-

Petunjuk Kegiatan

1. Isi setiap bagian dengan jujur sesuai kondisi kamu.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Gunakan pensil/pulpen atau bisa juga diisi secara digital.
4. Kerjakan secara mandiri terlebih dahulu, lalu diskusikan dengan kelompokmu.

BAGIAN 1: Pengalaman Transaksi Digital (dikerjakan secara individu)

Isilah tabel berikut berdasarkan pengalamanmu.

No	Pernahkan kamu	Ya	Tidak	Ceritakan Singkat
1	Berbelanja online			
2	Menerima pesan mencurigakan			
3	Hampir tertipu online			
4	Melihat tawaran pinjol			
5	Mendengar judi online			
6	Dimintai kode OTP oleh orang lain			

BAGIAN 2: Analisis Modus Kejahatan Digital (Dikerjakan berkelompok di buku masing-masing)

Bacalah 4 kasus berikut, lalu jawab pertanyaannya.

Kasus 1: Pinjol Ilegal

Rina ingin membeli HP baru. Ia melihat iklan pinjol di media sosial: "Pinjam Rp5 juta, cair dalam 5 menit, tanpa syarat!" Rina tergiur dan mengunduh aplikasinya. Setelah data pribadinya diisi, ia justru ditagih bunga 40% per bulan dan kontakannya disebar ke semua orang.

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas.

1. Apa yang membuat Rina tergiur?

.....

.....

.....

2. Apa risiko yang dialami Rina?

.....

.....

.....

3. Apa yang seharusnya Rina lakukan?

.....

.....

.....

Kasus 2: Judi Online

Budi sering melihat iklan judi online di game favoritnya. Awalnya ia hanya coba-coba dengan modal Rp10 ribu dan menang. Lama-lama ia kecanduan, uang tabungannya habis, dan ia mulai berutang.

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas.

1. Mengapa judi online disebut "jerat"?

.....
.....
.....

2. Apa dampaknya bagi Budi?

.....
.....
.....

3. Apa yang seharusnya Budi lakukan?

.....
.....
.....

Kasus 3: *Phishing*

Siti menerima pesan WhatsApp: "Selamat! Anda menang undian Rp10 juta. Klik link ini untuk klaim hadiah." Siti mengklik link dan diminta memasukkan data rekening serta OTP. Setelah itu, saldo rekeningnya terkuras habis.

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas.

1. Apa tanda-tanda pesan tersebut adalah penipuan?

.....
.....
.....

2. Apa kesalahan Siti?

.....
.....
.....

3. Apa yang seharusnya Siti lakukan?

.....
.....
.....

Kasus 4: Belanja Online

Andi menemukan toko online dengan harga HP jauh lebih murah dari pasaran. Penjual meminta transfer langsung ke rekening pribadi, bukan melalui marketplace. Setelah transfer, penjual menghilang.

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas.

1. Apa yang membuat toko tersebut mencurigakan?

.....
.....
.....

2. Apa risiko bertransaksi di luar marketplace?

.....
.....
.....

3. Apa yang seharusnya Andi lakukan?

.....
.....
.....

BAGIAN 3: Checklist Transaksi Digital Aman (dikerjakan secara individu)

Beri tanda ✓ pada langkah yang sudah kamu lakukan, dan X pada yang belum.

No	Langkah Keamanan	Berikan tanda berikut (✓ / x)
1	Saya tidak pernah membagikan OTP kepada siapa pun	
2	Saya selalu cek domain/resmi sebelum bertransaksi	
3	Saya menggunakan password yang kuat dan berbeda untuk setiap akun	
4	Saya tidak mudah tergiur harga terlalu murah	
5	Saya bertransaksi melalui marketplace resmi	
6	Saya tidak mengklik link sembarangan	
7	Saya memverifikasi penjual sebelum transfer	
8	Saya tidak pernah mengikuti judi online	
9	Saya tidak pernah meminjam melalui pinjol ilegal	
10	Saya selalu mengecek ulang sebelum menekan "Bayar"	

Skor Keamanan Digitalmu: _____ / 10

Kategori:

9–10: Sangat Aman

7–8: Cukup Aman

5–6: Perlu Perbaikan

≤4: Rentan Risiko

BAGIAN 4: Simulasi Membedakan Pesan Asli vs Penipuan (Dikerjakan berkelompok di buku masing-masing)

Bacalah 4 pesan berikut. Tentukan mana yang ASLI dan mana yang PENIPUAN. Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai.

No	Isi Pesan	Asli	Penipuan	Alasan
1	"Halo, ini dari Bank ABC. Ada transaksi mencurigakan di akun Anda. Mohon balas dengan OTP Anda."			
2	"Pesanan Anda sedang dikirim. Lacak di aplikasi resmi kami."			
3	"Selamat! Anda menang undian. Klik link ini: bit.ly/hadiahgratis "			
4	"Pembayaran Anda berhasil. Terima kasih telah berbelanja di toko resmi kami."			

BAGIAN 5: Rencana Perlindungan Diri (Dikerjakan berkelompok di buku masing-masing)

Tuliskan 3 langkah nyata yang akan kamu lakukan untuk melindungi diri dari kejahatan finansial digital.

1.
2.
3.
4.
5.

Siapa yang bisa membantumu jika mengalami masalah?

.....

.....

.....

BAGIAN 6: Refleksi Akhir

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa hal paling penting yang kamu pelajari dari kegiatan ini?

.....

.....

.....

2. Modus penipuan mana yang paling berbahaya menurutmu? Mengapa?

.....

.....

.....

3. Apa satu kebiasaan yang akan kamu ubah setelah kegiatan ini?

.....

.....

.....

4. Bagaimana kamu bisa mengingatkan keluarga tentang keamanan transaksi digital?

.....

.....

.....

BAGIAN 7: Komitmen

"Saya berkomitmen untuk menjadi pengguna digital yang cerdas, aman, dan bertanggung jawab.

Saya akan menolak pinjol ilegal, judi online, dan segala bentuk penipuan digital."

Tanda Tangan Murid: _____

Tanda Tangan Orang Tua/Wali: _____

Rubrik Penilaian (Untuk Fasilitator)

Aspek	Kriteria	Skor
Kelengkapan	Semua bagian terisi dengan lengkap	1 – 4
Analisis Kasus	Mampu mengidentifikasi modus dan risiko	1 – 4
Ketepatan Checklist	Mampu menilai keamanan diri dengan jujur	1 – 4
Simulasi	Mampu membedakan pesan asli vs penipuan	1 – 4
Refleksi dan Komitmen	Menunjukkan kesadaran dan rencana nyata	1 – 4

Total Skor: _____ / 20

Catatan Fasilitator:

.....

.....

.....