

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KOKURIKULER

Topik: Bersama Kita Lawan Perundungan (Bullying) Menuju Sekolah Aman & Inklusif

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	6. _____

A. TUJUAN PEMBELAJARAN & PETUNJUK KERJA

Melalui kegiatan diskusi kelompok ini, peserta didik mampu:

- Menjelaskan pengertian perundungan (bullying) dengan bahasa sendiri secara akurat.
- Mengidentifikasi berbagai bentuk perundungan di lingkungan sekitar.
- Menganalisis dampak negatif perundungan bagi korban maupun pelaku menggunakan alur berpikir kritis.
- Merumuskan solusi atau langkah preventif pencegahan bullying di sekolah.

Petunjuk Kerja: Bentuk kelompok masing-masing anggota kelompok berjumlah 6 murid, diskusikan pertanyaan dengan mengandalkan nalar kritis dan data nyata, lalu tuliskan hasil diskusi pada kolom yang disediakan.

B. EKSPLORASI MATERI & KEGIATAN BERNALAR KRITIS

Aktivitas 1: Menelaah Konsep & Bentuk Perundungan (Analisis Kritis)

"Di sebuah kelas, Andi sering diejek oleh teman-temannya karena logat bicaranya yang berbeda. Suatu hari, tas Andi disembunyikan dan di dalam grup WhatsApp kelas, ia sering dijadikan bahan meme lelucon tanpa izin."

Pertanyaan 1 (Identifikasi & Klasifikasi): Berdasarkan kasus di atas, apa sebenarnya pengertian perundungan (bullying) secara esensial? Apa bedanya dengan sekadar candaan biasa?

Tuliskan hasil diskusi kelompok di sini...

Pertanyaan 2 (Penggolongan Bentuk): Kelompokkan tindakan yang dialami Andi ke dalam bentuk perundungan dan berikan contoh tambahannya:

• **Verbal (Contoh dalam kasus & tambahan):**

Jawaban / Analisis...

• **Fisik (Contoh dalam kasus & tambahan):**

Jawaban / Analisis...

• **Siber / Cyberbullying (Contoh dalam kasus & tambahan):**

Jawaban / Analisis...

• **Sosial / Relasional (Contoh dalam kasus & tambahan):**

Jawaban / Analisis...

Aktivitas 2: Menilai Sebab dan Dampak (Analisis Kausalitas)

Pertanyaan 3: Mengapa seseorang bisa menjadi pelaku bullying? Coba analisis dari sudut pandang psikologis atau lingkungan sosialnya menggunakan nalar kritis.

Tuliskan analisis kelompok di sini...

Pertanyaan 4: Lengkapi tabel analisis dampak perundungan di bawah ini secara komprehensif:

Pihak Terdampak	Dampak Jangka Pendek	Dampak Jangka Panjang
Bagi Korban	...	...
Bagi Pelaku	...	...
Bagi Saksi (Bystander)	...	...

Aktivitas 3: Pemecahan Masalah & Refleksi

Pertanyaan 5: Jika kelompok kalian melihat atau mendapati tindakan perundungan terjadi di depan mata kalian, tindakan kritis dan nyata apa yang akan kalian ambil? Mengapa memilih langkah tersebut?

Tuliskan solusi dan aksi nyata kelompok...

SLOGAN / PERNYATAAN SIKAP ANTI-PERUNDUNGAN KELOMPOK:

"Tuliskan slogan kreatif kelompok kalian di sini..."

Nilai / Catatan Guru:

Paraf Guru Pengampu,
