

2. Modul Aktivitas



Kegiatan - 1

Pengenalan Dunia Digital

Pembelajaran dilakukan dengan durasi 8 JP untuk hari Selasa
dan 2 JP untuk Jum'at

A. Dimensi Profil Lulusan

Kemandirian dan Bernalar Kritis

B. Tujuan Pembelajaran

Murid mampu:

1. Mengenali kebiasaan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari
2. Mengidentifikasi manfaat dan risiko penggunaan media digital
3. Menyadari peran diri sebagai pengguna digital yang bertanggung jawab

C. Pesan Kunci

Penggunaan teknologi digital harus dilakukan secara bijak, bertanggung jawab, dan memberikan manfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

D. Praktik Pedagogis

Apersepsi kontekstual, discovery learning, refleksi diri, diskusi kelompok, dan penguatan guru melalui pembelajaran bermakna.

E. Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan pembelajaran pada kegiatan kokurikuler minggu pertama dirancang untuk menciptakan suasana yang aman, nyaman, dan partisipatif, baik secara fisik maupun psikologis. Pembelajaran dilaksanakan di ruang kelas yang mendukung interaksi aktif antar murid melalui diskusi kelompok dan refleksi diri.

F. Kemitraan Pembelajaran

Kolaborasi guru, wali murid, dan lingkungan sekolah dalam mendukung pembiasaan penggunaan digital yang bijak.

G. Pemanfaatan Digital

Vidio edukasi sebagai sarana pembelajaran

H. Kegiatan

Selasa, 21 Juli 2026

Jam ke-	Kegiatan
1	Apersepsi & Pemantik 1. Fasilitator menanyakan kebiasaan penggunaan HP kepada murid Contoh pertanyaan: <i>a. Berapa lama rata-rata kalian menggunakan HP dalam sehari?</i> <i>b. Aplikasi apa yang paling sering kalian gunakan? Untuk apa biasanya?</i> <i>c. Apa hal paling bermanfaat yang pernah kalian lakukan menggunakan HP?</i> <i>d. Apakah kalian pernah merasa penggunaan HP kalian berlebihan? Kapan itu terjadi?</i> 2. Murid menjawab secara lisan / polling 3. Fasilitator mengajak murid untuk berdiskusi singkat terkait kebiasaan penggunaan HP berdasarkan jawaban mereka
2-3	Eksplorasi (Menonton Vidio Dampak Digital) 4. Fasilitator mengajukan pertanyaan kepada murid sebelum menonton video, berikut data pertanyaannya: <i>a. Apakah semua informasi di internet itu benar?</i> <i>b. Pernahkah kalian menerima berita yang ternyata hoaks?</i> 5. Fasilitator meminta murid untuk mencatat 2 manfaat digital dan 2 risiko digital dari video yang di tonton. 6. Menonton video tentang dampak digital <i>Link Vidio:</i> https://www.youtube.com/watch?v=Wby-sBmfuWQ&utm_source=chatgpt.com <i>Barcode video</i>  7. Fasilitator mengajak murid untuk berdiskusi terkait manfaat dan risiko tentang dampak digital berdasarkan video yang dilihat <i>Berikut contoh pertanyaan yang bisa ditanyakan:</i> <i>a. Apa dampak hoaks bagi diri sendiri?</i> <i>b. Mengapa kita harus berhati-hati sebelum membagikan informasi?</i>

Jam ke-	Kegiatan
4-6	Aktivitas Inti 8. Murid mengerjakan Lembar Kegiatan 1 “Aktivitas Digital Harian” di buku tulis Kokurikuler masing-masing secara mandiri
7-8	Diskusi Kelompok 9. Fasilitator mengarahkan murid untuk melakukan pembelajaran secara berkelompok (1 kelas = 6 kelompok) 10. Murid mengerjakan Lembar Kegiatan 2 “ <i>Mind Map Dunia Digital</i> ” pada kertas plano yang telah disiapkan selama 20 menit 11. Fasilitator meminta beberapa kelompok mempresentasikan hasil kinerjanya di depan kelas 12. Fasilitator memimpin kegiatan presentasi dan diskusi kelompok 13. Fasilitator bersama dengan murid melakukan refleksi pembelajaran serta memberikan penguatan kepada murid tentang apa yang mereka pelajari hari ini. Contoh penguatan: <i>“Teknologi akan bermanfaat jika kita gunakan dengan bijak, tetapi bisa berdampak buruk jika digunakan tanpa kontrol.”</i>

Jum’at, 24 Juli 2026

Jam ke-	Kegiatan
1-2	Refleksi dan Penguatan 1. Fasilitator meminta murid untuk menuliskan refleksi pembelajaran kokurikuler di bukunya masing-masing <i>Pertanyaan refleksi</i> a. Apa aktivitas digital yang paling sering saya lakukan setiap hari? b. Apakah aktivitas tersebut lebih banyak bermanfaat atau tidak? Mengapa? c. Apakah saya pernah menggunakan HP terlalu lama? Kapan dan untuk apa? d. Aktivitas digital apa yang sebaiknya saya kurangi? e. Apa dampak negatif yang bisa terjadi jika saya tidak bijak menggunakan digital? f. Mengapa penting untuk berpikir sebelum membagikan informasi? g. Kebiasaan digital apa yang ingin saya ubah mulai hari ini? h. Apa langkah nyata yang akan saya lakukan agar lebih bijak menggunakan teknologi? i. Apakah saya pernah menyakiti orang lain melalui komentar/postingan? j. Bagaimana cara saya berinteraksi agar lebih baik di dunia digital? 2. Fasilitator bersama murid menyimpulkan kegiatan pembelajaran serta menanamkan komitmen awal: <i>“Saya akan menggunakan digital dengan baik”</i>

LEMBAR KEGIATAN 1

Tema: Remaja Cerdas di Era Digital

Kegiatan: Analisis Aktivitas Digital Harian

Identitas

Nama :
Kelas :
Tanggal :

Tujuan Kegiatan

Setelah kegiatan ini, murid mampu:

- Mengidentifikasi aktivitas digital sehari-hari
- Membedakan kebiasaan digital yang positif dan negatif
- Menyadari penggunaan teknologi secara bijak

A. Aktivitas Digital Harian

Petunjuk:

Tuliskan aktivitas penggunaan HP/gadget yang kamu lakukan dalam 1 hari!

No	Aktivitas Digital	Durasi	Tujuan
1			
2			
3			
4			
5			

B. Analisis Kebiasaan Digital

Petunjuk:

Kelompokkan aktivitas di atas ke dalam kebiasaan **positif** dan **negatif**.

☒ Kebiasaan Positif

1.
2.
3.

Kebiasaan Negatif

1.
2.
3.

C. Refleksi Diri

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Aktivitas digital apa yang paling sering kamu lakukan?
.....
.....
2. Apakah penggunaan HP kamu sudah seimbang antara belajar dan hiburan?
.....
.....
3. Kebiasaan apa yang ingin kamu perbaiki?
.....
.....
4. Apa yang akan kamu lakukan agar lebih bijak menggunakan teknologi?
.....
.....

D. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu tentang penggunaan digital hari ini:

.....
.....
.....
.....

LEMBAR KEGIATAN 2

Kegiatan diskusi kelompok menggunakan media Kertas Plano

Identitas Kelompok

Tanggal :

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1. 4.

2. 5.

3. 6.

MANFAAT

1.
2.
3.
4.
5.



RISIKO

1.
2.
3.
4.
5.

**Model mind mapping boleh dikreasikan sekreatif mungkin oleh masing-masing kelompok*

Refleksi Minggu Ke-1

Jum'at, 24 Juli 2026

Dikerjakan di buku tulis kokurikuler dan di tulis beserta pertanyaannya

Nama:

Kelas:

Tanggal:

REFLEKSI DIRI KOKURIKULER

1. Apa aktivitas digital yang paling sering saya lakukan setiap hari?
2. Apakah aktivitas tersebut lebih banyak bermanfaat atau tidak? Mengapa?
3. Apakah saya pernah menggunakan HP terlalu lama? Kapan dan untuk apa?
4. Aktivitas digital apa yang sebaiknya saya kurangi?
5. Apa dampak negatif yang bisa terjadi jika saya tidak bijak menggunakan digital?
6. Mengapa penting untuk berpikir sebelum membagikan informasi?
7. Kebiasaan digital apa yang ingin saya ubah mulai hari ini?
8. Apa langkah nyata yang akan saya lakukan agar lebih bijak menggunakan teknologi?
9. Apakah saya pernah menyakiti orang lain melalui komentar/postingan?
10. Bagaimana cara saya berinteraksi agar lebih baik di dunia digital?

